

إدارة الشؤون الأكاديمية والشراكة العلمية
الإدارة الفرعية لشؤون البيداغوجيا والحياة
الجامعية

مناظرة إعادة التوجيه الجامعي (دورة 2024)

نوعية الاختبار: عربية (دراسة نص) الشعبة: الإجازة في اللغة والآداب والحضارة العربية
تاريخ الاختبار: الاثنين 25 مارس 2024 مدة الاختبار: (ساعتان) من س 13.30 بعد الزوال إلى س 15.30 بعد
الزوال

نوعية البكالوريا: علوم تجريبية / اقتصاد وتصرف / رياضيات / علوم اعلامية

النص:

من المؤسف والمضحك في آن واحد، أنّ بعض ضعاف النفوس يتخذون من واقعنا المعاصر الذي يشهد تراجعاً خطيراً في أدائنا الحضاريّ على مختلف الأصعدة، مثجباً يعلّقون عليه كلّ ما يمكن أن ينال من شخصيتنا الفكرية وحضارتنا وتراثنا المجيد.

كنا على امتداد ما يقرب من عشرة قرون مركز العالم وقبلته العلميّة، وليس أدلّ على ذلك من ملايين المخطوطات والمصنّفات غير المسبوقة في كلّ علم وفكر وفنّ تلك التي ابتدعتها العبقرية العربية الإسلاميّة. [فالعرب المسلمون هم أوّل من اخترع الأبجدية (الكلمة) ليأتي من رحمها كلّ أبجديات العالم، وكانوا الأوائل في علم الجغرافيا إذ وضعوا أصول علم الخرائط وتحديثها عن كروية الأرض وخطوط الطول والعرض، بل كانوا أوائل من اكتشف قوانين الجاذبية الأرضية ونظريات المدّ والجزر على أساس علميّ تجريبيّ، هذا فضلاً عن نبوغ الآباء والأجداد في علم الرياضيات واختراعهم الأرقام العربية المستخدمة اليوم في أرجاء المعمورة وابتكارهم الصّفّر واكتشافهم الكسر العشريّ الذي كان مع الصّفّر السّبب الرئيسيّ في اختراع الحاسوب الذي لا يحتاج في هذا المقام دليلاً على أهميته وأثره في حاضر البشرية ومستقبلها] .

كما ساهم علماء أمّتنا في حقول العلوم الأخرى كالطبّ والصّيدلة والكيمياء والفيزياء والأحياء والهندسة. يقول جورج سارتون: " لقد سبق للعرب أن قادوا العالم في مرحلتين طويلتين من مراحل التّقدّم الإنسانيّ طوال ألفي سنة على الأقلّ قبل اليونان، ثمّ في العصور الوسطى لقرون عدّة، وليس ثمة ما يمنع هذه الشّعوب أن تقود العالم في المستقبل ". لا ريب إذا أنّ هؤلاء العلماء الكبار من آبائنا وأجدادنا في العصور التّاريخية المختلفة هم رصيد أمّتنا وسيظلّون مصابيح مضيئة تثير كوكبنا عامّة وعالمنا العربيّ الإسلاميّ خاصّة.

فهمني توفيق محمّد " مآثر العرب المسلمين على الحضارة الأوروبيّة
(جامعة البترا / 2009)

• التعريف بالأعلام:

جورج سارتون: أحد أبرز علماء التّاريخ في الولايات المتّحدة



إدارة الشؤون الأكاديمية والشراكة العلمية
الإدارة الفرعية لشؤون البيداغوجيا والحياة
الجامعية

الأسئلة:

1. اشرح ما سطر: (ن 2)

أ - بالترادف:

- أصول علم الخرائط =

- نبوغ الآباء والأجداد =

ب - بالتضاد:

- أساس علمي تجريبي \neq

- مراحل التقدم الإنساني \neq

2. صنع أطروحة النصّ بلغتك الخاصة (1.25 ن)

3. استدلّ الكاتب على سبق العرب غيرهم في العلوم بحجج مختلفة، اذكر ثلاثا منها وبين نوعها. (1.5 ن)

نوعها	الحجة

4. استخرج من الفقرة الواردة بين معقوفين ثلاث قرائن لغوية وعمر الجدول (2.25 ن)

وظيفةها الحجاجية	معناها السياقي	القرينة اللغوية



إدارة الشؤون الأكاديمية والشراكة العلمية
الإدارة الفرعية لشؤون البيداغوجيا والحياة
الجامعية

5. فسّر، في خمسة أسطر، ما قاله أحد المستشرقين " وليس ثمّة ما يمنع هذه الشعوب من أن تقود العالم في المستقبل". (3ن)

6. بيّن، في خمسة أسطر، إلى أيّ حدّ يبدو الكاتب موضوعيًا في استدلاله على مساهمة العلماء العرب في بناء الإرث العلميّ الإنسانيّ؟ (3 ن)

7. الإنتاج: (7 ن)

هل ترى أنّ التراث الحضاريّ كافٍ ليُجعل أيّة أمّة تواجه أمّة أخرى دون الشّعور بمركب النقص أم هي مطالبةٌ بتحقيق منجزاتٍ حديثة؟
حرّر فقرة حجاجيّة في خمسة عشر سطرًا تُوضّح فيها رأيك مستندا إلى حُجج متنوّعة.

