

## 2.7 Mastère professionnel en Journalisme d'investigation

| Mastère professionnel en Journalisme d'investigation   |                                                                    |           |   |                                        |               |                                          |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------|---------------|------------------------------------------|
| UMA                                                    | Établissement                                                      | Licence   |   | Les métiers de référence               | REF           | Taux d'insertion sur le marché d'métiers |
|                                                        |                                                                    | Mastère   | X |                                        |               |                                          |
| Domaine de formation                                   | Institut de Presse et des Sciences de l'Information<br><b>IPSI</b> | Doctorat  |   | Journaliste/chargé d'information média | REC/UMA/11104 | Lien observatoire                        |
|                                                        |                                                                    | Ingénieur |   |                                        |               |                                          |
|                                                        |                                                                    | DNDV      |   |                                        |               |                                          |
| Sciences humaines, Sociales, Théologiques et Education |                                                                    |           |   |                                        |               |                                          |
|                                                        |                                                                    |           |   |                                        |               |                                          |

## Semestre 1

| نظام التقييم والامتحانات |               | الضوارب |             | الأرصدة |                            | حجم ساعات التدريس في الأسبوع |               |            |               | العناصر المكونة للوحدة التعليمية | طبيعة الوحدة التعليمية | الوحدة التعليمية                              | عدد |
|--------------------------|---------------|---------|-------------|---------|----------------------------|------------------------------|---------------|------------|---------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|-----|
| نظام مزدوج               | مراقبة مستمرة | الوحدة  | عنصر الوحدة | الوحدة  | عنصر الوحدة (عند الاقتضاء) | شكّل آخر                     | أشغال تطبيقية | نظام مزدوج | مراقبة مستمرة |                                  |                        |                                               |     |
|                          | X             | 3       | 1,5         | 6       | 3                          |                              |               |            | 28            | مدخل في الصحافة الاستقصائية      | أساسية                 | المداخل النظرية للصحافة الاستقصائية           | 1   |
|                          | X             |         | 1,5         |         | 3                          |                              |               |            | 28            |                                  |                        |                                               |     |
|                          | X             | 3       | 1,5         | 6       | 3                          | 42                           |               |            |               | فكرة الاستقصاء وفرضياته          | أساسية                 | التقنيات الأساسية للصحافة الاستقصائية         | 2   |
|                          | X             |         | 1,5         |         | 3                          | 42                           |               |            |               |                                  |                        |                                               |     |
| X                        |               | 3,5     | 2           | 7       | 4                          |                              |               |            | 28            | أخلاقيات للصحافة الاستقصائية     | أساسية                 | الاطار القانوني والأخلاقي للصحافة الاستقصائية | 3   |
| X                        |               |         | 1,5         |         | 3                          |                              |               |            | 28            |                                  |                        |                                               |     |
| X                        |               | 3,5     | 2           | 7       | 4                          | 28                           |               |            |               | البيئة الرقابية والقضائية        | أساسية                 | بيئة العمل الاستقصائي                         | 4   |
| X                        |               |         | 1,5         |         | 3                          | 28                           |               |            |               |                                  |                        |                                               |     |
|                          | X             | 2       | 1           | 4       | 2                          |                              |               | 28         |               | الاستقصاء الرقمي                 | اجبارية                | وحدة تكميلية                                  | 5   |
|                          | X             |         | 1           |         | 2                          |                              |               |            | 28            |                                  |                        |                                               |     |
|                          |               | 15      | 15          | 30      | 30                         | 140                          | 0             | 28         | 140           | ساعة                             | 308                    | المجموع=                                      |     |

## Semestre 2

| نظام التقييم والامتحانات |            | الضوارب |             | الأرصدة |                            | حجم ساعات التدريس في الأسبوع |               |            |               | العناصر المكونة للوحدة التعليمية    | طبيعية الوحدة التعليمية | الوحدة التعليمية                     | عدد |
|--------------------------|------------|---------|-------------|---------|----------------------------|------------------------------|---------------|------------|---------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|-----|
| مراقبة مستمرة            | نظام مزدوج | الوحدة  | عنصر الوحدة | الوحدة  | عنصر الوحدة (عند الاقتضاء) | شكل آخر                      | أشغال تطبيقية | نظام مزدوج | مراقبة مستمرة |                                     |                         |                                      |     |
| X                        |            | 3,5     | 2           | 7       | 4                          | 42                           |               |            |               | الاستقصاء التلفزيوني                | أساسية                  | أنتاج استقصائي سمعي بصري             | 1   |
| X                        |            |         | 1,5         |         | 3                          | 42                           |               |            |               | الاستقصاء الإذاعي                   |                         |                                      |     |
| X                        |            | 3,5     | 2           | 7       | 3                          | 28                           |               |            |               | صحافة البيانات                      | أساسية                  | الاستقصاء المكتوب وتجميع البيانات    | 2   |
| X                        |            |         | 1,5         |         | 4                          | 28                           |               |            |               | الاستقصاء المكتوب                   |                         |                                      |     |
| X                        |            | 3       | 1,5         | 6       | 3                          |                              |               |            | 28            | المال والسياسة                      | أساسية                  | قضايا الاستقصاء الاقتصادية           | 3   |
| X                        |            |         | 1,5         |         | 3                          |                              |               |            | 28            | الصفقات العمومية وإدارة المال العام |                         |                                      |     |
|                          | X          | 3       | 1,5         | 6       | 3                          | 28                           |               |            |               | السلامة الرقمية                     | أساسية                  | البيانات الاستقصائية وحماية المعطيات | 4   |
|                          | X          |         | 1,5         |         | 3                          | 28                           |               |            |               | تحليل المعطيات الرقمية والمالية     |                         |                                      |     |
|                          | X          | 2       | 1           | 4       | 2                          |                              | 28            |            |               | التربص                              | اجبارية                 | وحدة تكميلية                         | 5   |
|                          | X          |         | 1           |         | 2                          | 28                           |               |            |               | الانجليزية                          |                         |                                      |     |
|                          |            | 15      | 15          | 30      | 30                         | 224                          | 28            | 0          | 56            | ساعة                                | 308                     | المجموع=                             |     |

Semestre 3

| نظام التقييم والامتحانات |            | الضوارب |             | الأرصدة |                            | حجم ساعات التدريس في الأسبوع |               |            |               | العناصر المكونة للوحدة التعليمية   | طبيعة الوحدة التعليمية | الوحدة التعليمية                  | عدد |
|--------------------------|------------|---------|-------------|---------|----------------------------|------------------------------|---------------|------------|---------------|------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----|
| مراقبة مستمرة            | نظام مزدوج | الوحدة  | عنصر الوحدة | الوحدة  | عنصر الوحدة (عند الاقتضاء) | شكل آخر                      | أشغال تطبيقية | نظام مزدوج | مراقبة مستمرة |                                    |                        |                                   |     |
| X                        |            | 3       | 3           | 6       | 6                          |                              | 56            |            |               | ورشة إنتاج الاستقصاء المكتوب       | أساسية                 | الاستقصاء المكتوب                 | 1   |
| X                        |            | 3,5     | 3,5         | 7       | 7                          |                              | 56            |            |               | ورشة إنتاج الاستقصاء السمعي البصري |                        | الاستقصاء السمعي البصري           | 2   |
| X                        |            | 3       | 1,5         | 6       | 3                          |                              | 42            |            |               | صحافة البيانات 2                   | أساسية                 | صحافة البيانات وتعقب المال الفاسد |     |
| X                        |            |         | 1,5         |         | 3                          |                              | 42            |            |               | تعقب التدفقات المالية الغير مشروعة |                        |                                   | 3   |
| X                        |            | 3,5     | 3,5         | 7       | 7                          |                              | 56            |            |               | ورشة إنتاج الاستقصاء متعدد الوسائط | أساسية                 | الاستقصاء متعدد الوسائط           | 4   |
| X                        |            | 2       | 1           | 4       | 2                          |                              |               | 28         |               | السلامة والعمل الاستقصائي          | اجبارية                | وحدة تكميلية                      | 5   |
| X                        |            |         | 1           |         | 2                          |                              |               |            | 28            | منهجية اعداد المشروع               |                        |                                   |     |
|                          |            | 15      | 15          | 30      | 30                         |                              | 252           | 28         | 28            | ساعة                               | 308 =                  | المجموع                           |     |

## Semestre4

| عدد     | الوحدة التعليمية<br>الوحدة                                                                                                                                                                       | طبيعية<br>الوحدة<br>التعليمية | العناصر المكونة للوحدة التعليمية<br>الوحدة | حجم ساعات التدريس في الأسبوع |               |                  |         |                               |        | الأرصدة     |        | الضوارب          |               | نظام التقييم<br>والامتحانات |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|---------------|------------------|---------|-------------------------------|--------|-------------|--------|------------------|---------------|-----------------------------|--|
|         |                                                                                                                                                                                                  |                               |                                            | مراقبة<br>مستمرة             | نظام<br>مزدوج | أشغال<br>تطبيقية | شكل آخر | عنصر الوحدة<br>(عند الاقتضاء) | الوحدة | عنصر الوحدة | الوحدة | مراقبة<br>مستمرة | نظام<br>مزدوج |                             |  |
|         |                                                                                                                                                                                                  |                               |                                            |                              |               |                  |         |                               |        |             |        |                  |               |                             |  |
| 16      | يتمثل التربص في تمرين صحفي يقوم به الطالب أما داخل مؤسسة اعلامية فيها قسم للصحافة الاستقصائية أو في مؤسسة عمومية رقابية وطنية سداسي كامل هو السداسي الرابع يشفع بتقرير تدريب مهني أو بفكرة مشروع |                               |                                            |                              |               |                  |         |                               |        |             |        |                  |               |                             |  |
|         |                                                                                                                                                                                                  |                               |                                            |                              |               |                  |         |                               |        |             |        |                  |               |                             |  |
|         |                                                                                                                                                                                                  |                               |                                            |                              |               |                  |         |                               |        |             |        |                  |               |                             |  |
|         |                                                                                                                                                                                                  |                               |                                            |                              |               |                  |         |                               |        |             |        |                  |               |                             |  |
|         |                                                                                                                                                                                                  |                               |                                            |                              |               |                  |         |                               |        |             |        |                  |               |                             |  |
|         |                                                                                                                                                                                                  |                               |                                            |                              |               |                  |         |                               |        |             |        |                  |               |                             |  |
|         |                                                                                                                                                                                                  |                               |                                            |                              |               |                  |         |                               |        |             |        |                  |               |                             |  |
|         |                                                                                                                                                                                                  |                               |                                            |                              |               |                  |         |                               |        |             |        |                  |               |                             |  |
|         |                                                                                                                                                                                                  |                               |                                            |                              |               |                  |         |                               |        |             |        |                  |               |                             |  |
|         |                                                                                                                                                                                                  |                               |                                            |                              |               |                  |         |                               |        |             |        |                  |               |                             |  |
| المجموع |                                                                                                                                                                                                  |                               |                                            |                              |               |                  |         |                               | 30     | 30          |        |                  |               |                             |  |