



Edito

La perturbation des examens du S1 : un mal pour un bien ?

Tous les ans, dans le calendrier universitaire, les enseignements du premier semestre débutent le 13 septembre pour les formations LMD. Elles se clôturent avec les vacances d'hiver, totalisant, ainsi 14 semaines de cours effectifs. Le mois de Janvier est ensuite dédié aux examens de ce premier semestre. La proposition des dates du démarrage des examens, de leurs fins et par ricochet, de leurs durées fait partie des prérogatives des conseils scientifiques des établissements. Ces choix sont ensuite transmis à l'université qui procède, après les vérifications d'usage, à leur validation.

Pour l'année universitaire 2021-22, le décret présidentiel publié le 21 octobre 2021 a rendu obligatoire la présentation du Pass Vaccinal pour tout accès à l'université. Cette obligation, entrant en vigueur à partir du 22 décembre coïncidait, pour le milieu universitaire avec le début des vacances. Ses effets devaient particulièrement se sentir à la rentrée, en pleine période d'examens. Afin de se préparer à cette épreuve supplémentaire, subie dans une période critique de l'année universitaire, tous les établissements ont cherché à collecter autant de données que possible concernant le taux de vaccination des étudiants. Dans une démarche anticipative, ils ont, ensuite, étudié plusieurs scénarios de vérification dont ils ont testé l'acceptabilité et l'efficacité avec des opérations blanches, prenant appui sur l'expérience acquise depuis 2020 en matière de respect du protocole sanitaire. L'objectif étant pour tous d'éviter la perturbation des examens.

Mais ces derniers ont, tout de même, été perturbés par des mouvements de protestation des étudiants, venus, cette fois-ci, d'un autre fait.

En effet, dans une grande majorité des établissements universitaires, durant les derniers jours des vacances, s'est propagée dans le milieu étudiant, la réclamation, unanime et en chœur d'une semaine de révision supplémentaire avant les examens. Même si les arguments avancés étaient différents selon les établissements, la période de révision supplémentaire était, elle, toujours d'une semaine. Ces revendications se sont rapidement propagées dans le milieu universitaire et ont donné lieu à un large mouvement de protestation au niveau national. Ce dernier n'a pas épargné l'UMA, dont plusieurs établissements ont été touchés, même si, à des degrés divers. Sur les 13 établissements concernés, 8 établissements n'ont pas eu de perturbations et ont pu démarrer les examens à la date prévue. 4 autres établissements ont, quant à eux, choisi de retarder les examens pour une période allant de 1 à 4 jours. Un seul établissement a accepté de retarder les examens d'une semaine.

Réuni à distance le 19 Janvier, le conseil de l'université de la Manouba a largement débattu des raisons de ce mouvement de protestation et a discuté des leçons à en tirer. L'homogénéité de la demande des étudiants et l'ampleur du mouvement de protestation confortent indiscutablement l'hypothèse d'un mot d'ordre national. Devant la contrainte de consacrer 14 semaines de cours effectif par semestre pour les licences et masters et 15 semaines pour les études d'ingénieurs, ce changement de planning aura probablement pour conséquences de prolonger d'autant le second semestre dans les établissements concernés.

Mais ce mouvement a également été un mal pour un bien. Il a, en effet, pointé du doigt un manque d'équité entre les étudiants en raison du manque d'harmonisation entre les établissements de l'UMA des périodes de révision accordées aux étudiants que ce soit au premier semestre ou au second. Ce mouvement a, par ailleurs, dévoilé un nombre total d'examens variable selon les établissements mais généralement assez élevé pour tous, ainsi qu'une disparité en matière de planning avec un nombre total de jours d'examens et un nombre d'examens par jours très variables. Le diagnostic a, également, permis de décrire des pratiques différentes en matière de contrôle continu des connaissances et des compétences des étudiants, certains établissements y consacrant une semaine bloquée alors que d'autres le font tout au long de la période d'apprentissage. La discussion a, tout particulièrement, permis de souligner les différences substantielles dans le nombre d'heures de surveillance d'examens à charge des enseignants selon les établissements.

Ce diagnostic a conduit le conseil de l'université de la Manouba à rétablir l'équité entre étudiants en adaptant les plannings pour le S2 de manière à harmoniser les pratiques des établissements en ce qui concerne les périodes de révisions et d'examens.

Le prochain chantier sera celui du respect du nombre de semaines de cours effectifs dues en s'attaquant au problème périlleux de l'absence endémique des étudiants, pour ne pas faire du nombre de semaines de simples lignes dans un planning. Il y va de la qualité et de la valeur de la formation à l'UMA. Il y va de la responsabilité sociétale de l'université publique tunisienne.

Jouhaina Gherib
Présidente de l'UMA

SOMMAIRE

Personnalité du mois2

Chiffre du mois.....2

Mot du Mois.....2

Distinction du mois.....2

Actualités3

Responsabilité sociétale 4

Vient de paraître..... 5

Echos des établissements..... 5

Focus institutionnel.....6

Supplément PAQ - News6

Agenda.....6

ZINELABIDINE BENAÏSSA : GÉNÉROSITÉ, CRÉATIVITÉ ET BONHEUR DE VIVRE



Universitaire férù d'écologie et grand connaisseur de volatiles en tous genres, Zinelabidine Benaïssa voit le jour au cœur de l'ancien Tunis, dans le quartier de Bab Souïka, le 10 Octobre 1956. Fils d'un imprimeur francophone et d'une femme au foyer, autant dire qu'il est le fruit de l'union d'Eole et de Gaïa ! Après des études secondaires au lycée Carnot, il obtient en 1979 sa maîtrise en Lettres françaises à l'École Normale Supérieure de Tunis et entame ses études de 3e cycle sur les « rimes des Lais de Marie de France ». Il commence sa carrière universitaire en enseignant la langue et la littérature du Moyen-âge, d'abord à l'École Normale Supérieure de Sousse (1981-1989), puis intègre la FLAHM où il soutient en Mai 2003 son habilitation à diriger des recherches. La pièce maîtresse de son dossier, celle que l'on appelle ouvrage de longue haleine, est une thèse intitulée « Rimes et jeux de sonorités dans la poésie métrique française – Présentation d'un modèle d'analyse ».

Avant de se consacrer à l'enseignement, Zinelabidine Benaïssa s'essaie à la critique socio-politique et cinématographique vers la fin des années 70, en publiant des articles dans « Démocratie » et « Tunis-hebdo ». Bien plus tard, il entame une carrière de conteur et dirige à partir de 2002 une collection intitulée « Miroir d'encre » aux éditions Cérès. Il publie plusieurs contes parmi lesquels : « Le Fils du vent », « Sloughi et la panthère », « L'Île », « Les Pigeons de l'impasse Catherine », « L'Arc noir », « Zina la loutre et autres contes », « Il Pleut », « Le Bus », « La Montagne aux oiseaux », « Le Fantôme de Sebastian ». Ces contes, destinés à la jeunesse, ont ceci de particulier, ils sont narrés par des adolescents. Les lieux, les temps, se confondent. Tous les paysages naturels de la Tunisie y défilent dans une parade bigarrée. Le texte coule de la source visitée qui se transforme en ferment littéraire. Le lecteur perçoit bien que l'auteur est un grand amoureux de la nature et affectionne tout particulièrement les oiseaux que l'on découvre sous les noms les plus divers. Certains de ces contes offrent en outre la part belle aux illustrations effectuées par plusieurs dessinateurs.

Les contes de Zinelabidine Benaïssa œuvrent à initier les enfants dès leur plus jeune âge à la lecture, ouvrent le champ de l'imaginaire, explorent les sentiers de la vie, invitent à goûter aux plaisirs de la découverte. Il meurt le 14 janvier en laissant plusieurs orphelines et orphelins qui ont partagé ses passions, quelques heures après avoir vu son dernier né, Sherlock à Tunis qui vient de paraître aux éditions Amayaze...

Chiffre du mois

1490 chercheurs provenant d'une trentaine de pays ont soumis des propositions de participation au forum Insaniyyat qui se déroulera du 20 au 24 Septembre 2022 sur le campus de la Manouba.

Distinction du mois

Dr Cherine Charfeddine



Notre collègue de l'ISBST est parmi les trois gagnants du Bootcamp MIT-Harvard Healthcare Innovation, Bootcamp financé par le gouvernement américain en partenariat avec MIT et Harvard.

Après avoir terminé un bootcamp virtuel de 10 semaines organisé par MIT, elle passera maintenant à la phase finale qui se tiendra à l'Université MIT du Massachusetts l'été prochain, pour présenter son projet et communiquer avec les principaux innovateurs et investisseurs en Amérique.

Mot du mois

Design thinking ou « pensée design » : est une approche de l'innovation centrée sur l'humain. Elle aide dans la conception d'un cours. Les outils du design basés sur l'empathie et l'intelligence collective aideraient dans la compréhension du cours.

Design thinking is a human-centered approach to innovation. It helps in the design of a course. The design tools based on empathy and collective intelligence would help in the understanding of the course.

التفكير التصميمي منهج للابتكار يركز على الإنسان، يساعد في تصميم دورة دراسية. من شأن أدوات التصميم القائمة على التعاطف والذكاء الجماعي أن تساعد في فهم الدرس.

Conférence des Présidents d'Universités

La Conférence des Présidents d'Université (CPU) a tenu une réunion les 7-8 Janvier 2021 à Tozeur.
Pr Jouheina Gherib, Présidente de L'UMA a présidé la session plénière 1 sur le thème « Cartographie universitaire et bonne gouvernance ». Deux interventions ont porté successivement sur « La carte universitaire, orientation et formation » présentée par Pr. Hmayad Ben Aziza, ex Président de l'Université de Tunis et membre de bureau exécutif de l'UNIMED expert puis « La gouvernance universitaire » par Pr. Ali Mtiraoui, ex Président de l'Université de Sousse, expert.



La séance plénière 2 a été sur la « Recherche scientifique, enjeux et défis » présidée Par Mme Nedja Mzoughi, Présidente de l'UCAR. La 1ère intervention a porté sur le « Ranking et recherche scientifique en Tunisie » présentée par Pr. Aref MEDDEB, ex Directeur de l'ENISO de Sousse et la 2ème sur la « Recherche et innovation » présentée par Pr. Mokhtar Mehwichi, ex Président de l'Université de Jendouba.



Grève des étudiants

Les examens du S1 ont été perturbés au niveau de 5 établissements de l'UMA suite à une grève inopinée des étudiants. Les reports des examens ont varié entre 1j et 1 semaine. Les étudiants ont demandé un report des examens d'une semaine.

I - EXAMENS ET ENSEIGNEMENT

Point I: Examens

I.1. Etat des lieux de la grève des examens S1

8 EES sans perturbations

- ISCAE
- ISD
- ESEN
- ISBST
- ISES
- ISAMM
- FLAHM
- ENMVT

1 EES avec report 1 jour

- ESSTED

3 EES avec report 2-3 jours

- IPSI
- ENSI
- ESCT

1 EES avec report 1 semaine

- ISSEP

Active Windows

Appuyez sur une touche pour activer Windows.



Intégration du Numérique Educatif

Les établissements de l'UMA comptent intégrer progressivement le numérique éducatif suivant le planning suivant :

- Constitution de 12 cellules EAD (réfèrent EAD, CEL et réfèrent pédagogique) ;
- Formation au dispositif EAD-AUF de 9 référents EAD dont 4 en cours de formation, des référents pédagogiques et un CEL ;
- Accompagnement à la mise en place et au suivi de l'enseignement à distance pour les mastères : formation et accompagnement des enseignants, accompagnement de l'administration en terme de gouvernance EAD/charte tutorale :
 - ESEN, au 1er semestre 2021-2022,
 - ISCAE et ESCT au 2è semestre 2021-2022



Bourses d'alternances 2020-2021

Au total, 57 doctorants ont bénéficié de bourses d'alternances pour l'année universitaire 2020-2021 selon la répartition suivante :

Ecoles doctorales	Etablissements	Nombre des étudiants	Nombre de mois	Nombre de billet
CCP Communication- Culture- Patrimoine	FLAHM	14	65	14
	IPSI	Pas de participations		
	ISD	Pas de participations		
STICODE Sciences et Technologies de l'Informatique et de la Communication et de Design et de l'Environnement	ENSI	21	55	5
	ESSTED	Pas de participations		
	ISSEP	2	8	2
	ISBST	3	10	1
ECCOFIGES Economie-Commerce Comptabilité-Finance- Gestion	ISCAE	4	13	1
	ESCT	13	63	6
Total		57	214	29

Inscriptions dans les écoles doctorales de l'UMA

999 est le nombre de doctorants inscrits dans les trois écoles doctorales de l'UMA (voir répartition suivant le tableau suivant) :

Ecoles doctorales	Etablissements	Total des inscriptions des étudiants (1, 2 et 3 années)	Total
CCP Communication- Culture- Patrimoine	FLAHM	369	440
	ISD	3	
	IPSI	68	
STICODE Sciences et Technologies de l'Informatique et de la Communication et de Design et de l'Environnement	ENSI	122	277
	ESSTED	28	
	ISSEP	93	
	ISBST	34	
ECCOFIGES Economie-Commerce Comptabilité-Finance- Gestion	ISCAE	85	276
	ESCT	191	



Examen et Enseignement

- Les sessions d'examens du S1 dans les établissements de l'UMA se sont déroulées du 3 au 26 Janvier.
- Les cours du S2 commencent à partir du 13 Janvier pour une durée de 14 semaines de cours effectif pour le système LMD.
- Les sessions COVID se dérouleront avant le 12 Mars pout tout étudiant contaminé au Corona avant ou pendant les examens, et qui ait prévenu l'administration et a soumis une preuve de la contamination une semaine au max après la contamination.



Smart Exam

Le projet Smart exam est en cours de finalisation. Il s'agit de réaliser les tâches suivantes :

- Consultation pour l'acquisition de scanners (Dossier d'engagement).
- Assistance en équipements pour les institutions utilisatrices de la solution.
- Définition des besoins pour l'acquisition et le déploiement de la solution (soft et hard) aux institutions de la vague 2 (en incorporant les suggestions des utilisateurs actuels confirmés).
- Finalisation des besoins programmés.



Actualités Estudiantines

Ideation Camp de l'ESEN

Le démarrage de l'Ideation Camp de l'ESEN au profit des étudiants porteurs de projets innovants animé par son partenaire Enda interarabe a eu lieu le 17 Janvier.



« NUIT DES IDÉÉES »

Des étudiants de l'ISAMM et de l'ESEN ont participé à la « NUIT DES IDÉÉES » organisée par l'ATUGE le 26 Janvier de 20H à 6H du matin. Le thème de cette année de cet événement international est «Reconstruire ensemble ». Les étudiants des deux institutions se sont distingués par l'originalité de l'idée de leurs projets et ont été sélectionnés PREMIER !



Partenariat ESEN - BBS

Un partenariat a été signé entre l'ESEN et BBS (Bucharest Business School) qui porte principalement sur la mobilité des enseignants et des étudiants, sur la formation continue des professionnels et sur des événements reliés à la recherche scientifique.



Partenariat FLAHM- Università di Bologna

Un Accord-cadre de coopération universitaire internationale a été signé entre la FLAHM et le Dipartimento di Storia Culture Civiltà de l'Alma Mater Studiorum, Università di Bologna.

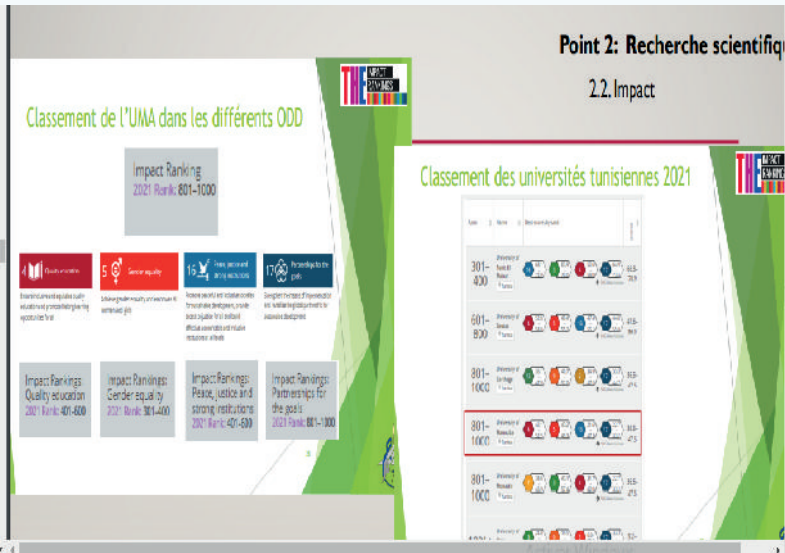


Responsabilité sociétale

Classement de l'UMA dans les différents ODD

L'UMA figure dans le top 800 du classement mondial THE Impact Ranking 2021 («Times Higher Education») qui comprend 1115 universités de 94 pays et les évalue par rapport à leurs contributions aux 17 objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies.

Au niveau de l'indicateur égalité des genres, elle se situe au top 400 mondial. Son classement au niveau de la qualité de l'éducation et de l'indicateur "Paix, justice et institutions fortes", la place dans le top 600. S'agissant de l'indicateur « Partenariats pour les objectifs », l'université de la Manouba figure parmi les 801-1000 meilleures universités.



Généralisation des aides sociales au profit du personnel de l'UMA

Des aides sociales seront octroyées en 2022 au profit des ouvriers et administratifs de l'UMA équivalant à 100 DT de prime pour la rentrée scolaire (y compris la prime pour l'achat des livres scolaires), 50 DT de prime pour aid Il Fitr et 100 DT de prime pour Aid al Idha .





ESEN Dans les médias

- **10 Janvier** : Reportage spontané sur l’actualité et la vie estudiantine au sein de l'ESEN réalisé par le média audiovisuel Faza.tn
- **17 Janvier** : Intervention du directeur de l'ESEN M. Anis Bach Tobji dans l’émission Digilab sur Express Fm sur l’importance du BIG DATA pour les entreprises et les compétences des diplômés de l'ESEN dans ce domaine porteur de valeur.

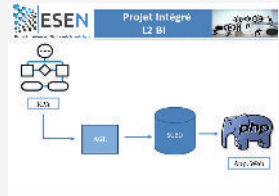


Formation des formateurs

- 15 Janvier** : Un groupe d'enseignants de l'ESEN a pris part à une formation de formateurs d'une durée de 4 jours sur la méthodologie d'accompagnement des start up délivrée par l'équipe de Enda startup studio dans les locaux de Enda inter-arabe.
- La formation a constitué une occasion de mettre en pratique les principes d'accompagnement des projets innovants mais aussi d'exploration de nouvelles méthodes pédagogiques telle que l'apprentissage par l'action.



Journée de Coordination Pédagogique de l'ESEN



21 Janvier : La onzième édition de la Journée de Coordination Pédagogique de l'ESEN (JCP 2022) tenue en ligne a constitué un espace riche d'échanges sur les questions pédagogiques incluant la qualité de l'enseignement,

l'enseignement par projets transversaux et les PFEs création d'entreprises.

Partenariat avec le Tunis International Center for Digital Cultural Economy

- 28 Janvier** : l'ESEN a signé une convention de partenariat avec le Tunis International Center for Digital Cultural Economy.
- La convention vise à promouvoir l'économie culturelle numérique auprès des étudiants de l'ESEN, et ce à travers des séminaires d'information, des stages de fin d'études et un accompagnement pour les projets de création d'entreprises dans le domaine de la culture numérique.



Séminaire Introduction à la psychanalyse

- 7 Janvier** : Rencontre avec Aymen Daboussi dans le cadre du séminaire Introduction à la psychanalyse.



Xème Congrès International du Laboratoire ESICMED



- 21-22-23 Janvier** : Xème congrès international du laboratoire ESICMED (Elites, Savoirs et institutions culturelles en Méditerranée) ayant pour thème : Le religieux et le politique dans les sociétés musulmanes.

Ce congrès a poussé à la réflexion et a souligné la difficulté de trouver un seul modèle ou une même expérience des rapports entre le politique et le religieux dans l'islam, la manière de gouverner les affaires publiques, la gestion des cités et l'organisation des sociétés dans le monde musulman à travers l'histoire depuis le début jusqu'aujourd'hui.

Formation pluridisciplinaire

- 26 Janvier** : Formation pluridisciplinaire à la Flahm sur Les Humanités numériques organisée par le laboratoire de recherche Échanges Maghreb-Afrique-Europe.

Vient de paraître

Springer LNBIP

Le volume Springer LNBIP relatif aux actes de la conférence internationale sur l'économie numérique ICDEc 2021 est désormais disponible et téléchargeable à partir du site de la conférence

<https://www.aten.tn/ICDEc2021/>



École Supérieure d'Économie Numérique (ESEN)



Éléments distinctifs

- Formation interdisciplinaire au croisement de l'Informatique et du Business
- Un positionnement unique dont l'axe fédérateur est la spécialité E-Business
- Étudiants à fort potentiel (score d'orientation des bacheliers parmi les premiers établissements du pays dans la spécialité)
- Une vie estudiantine riche avec six clubs dynamiques opérant dans le social, l'entrepreneuriat, les ODDs, les soft skills et l'informatique
- Un enseignement à distance hybride résilient aux vagues COVID, avec 100% de disponibilité des supports de cours et des enregistrements des séances d'enseignement
- Certifications internationales de nos étudiants (Microsoft, IBM, Coursera, etc.)
- Partenaires socio-économiques à forte valeur ajoutée sur le plan professionnel, culturel et entrepreneurial
- Partenaires internationaux permettant la mobilité des étudiants
- Une expérience estudiantine unique, avec une communication étudiant-enseignant, étudiant-administration qui se base sur la proximité (Cellule d'écoute, disponibilité des structures pédagogiques, e-mails institutionnels, Portail Web mis à jour et incluant plusieurs services en ligne...)
- Taux de réussite global avoisinant 75% et presque de 95% pour les classes terminales
- Forte employabilité des diplômés en licence (Étude IACE 2019) et en mastère (Étude interne avec un taux allant jusqu'à 93% pour un délai d'attente de deux mois)

Équipe dirigeante

Directeur: Mohamed Anis Bach Tobji (anis.bach@esen.tn)
Directrice des Études et des Stages : Ines Thabet (ines.thabet@esen.tn)
Secrétaire Général : Samir Zarai (samir.zarai@esen.uma.tn)

Chiffres clés

Nombre total d'étudiants: 857
Nombre total d'enseignants: 67
Nombre total d'agents administratifs: 27
Nombre total de départements: 2
Nombre de clubs d'étudiants: 6



Supplément News-PAQ

Formation en Bilan de Compétences

Dans le cadre du PAQ-DGSU Clever4Huma (Domaine 4, Vie Universitaire; Champ 2, Bien-être des étudiants), les sessions 3 et 4 de la formation en Bilan de Compétences ont eu lieu successivement du 17 au 21 Janvier, puis du 24 au 28 Janvier. Au total, 49 membres de l'UMA ont pu suivre cette formation (35 administratifs et 14 enseignants chercheurs).

Mission de supervision biannuelle de la Banque Mondiale

Dans le cadre de la mission de supervision biannuelle de la Banque Mondiale au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et l'UGP Promesse, l'UMA a participé aux ateliers et a présenté l'avancement de ses projets PAQ-COVID19 MIFRASS (le 25/01/2022) et PAQ-DGSU Clever4Huma (le 31/01/2022).



Mission de supervision biannuelle de la Banque Mondiale

Dans le cadre de la mission de supervision biannuelle de la Banque Mondiale au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et l'UGP Promesse, l'UMA a participé aux ateliers et a présenté l'avancement de ses projets PAQ-COVID19 MIFRASS (le 25/01/2022) et PAQ-DGSU Clever4Huma (le 31/01/2022).

PAQ-DGSE Smart-ENSI

Dans le cadre du projet PAQ-DGSE Smart-ENSI, un Webinaire de "Référentiels Internes d'assurance qualité : la norme ISO 9001" a eu lieu le 27 Janvier.

Agenda : Save the dates

Dates	Evènements
Du 3 Janvier au 25 Février	Délai de soumission pour les bourses d’alternances pour les doctorants et étudiants en Mastères.
4 Février	Conférence-Débat par Rim Ridha : Paranoïa et criminalité organisé par Raja Ben Slama à la Flahm.
7 et 8 Février	Workshop en ligne « Présentation de l’appel à propositions 2022 du programme PRIMA (section 1 et section 2), règles de participation et de financement » organisé par le Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique en coordination avec la Fondation PRIMA.
8 Février	Assemblée Générale du réseau Téthys
9, 16 & 23 Février	Formation pluridisciplinaire à la Flahm sur <i>Les Humanités numériques</i> organisée par le laboratoire de recherche Échanges Maghreb-Afrique-Europe.
15 Février	Colloque culturel «Éducation Inclusive au Cœur des Dynamiques de Développement Local » organisé par l’UMA, le Ministère de l’Éducation Nationale, l’Organisation Tunisienne de Défense des Droits des Personnes Handicapées (OTDDPH) et l’ISES.
17-18 & 19 Février	Atelier doctoral organisé par la commission de doctorat en sciences économiques sur la « Modélisation en équilibre général calculable (MEGC) : application du logiciel GAMS »
18 Février	Date limite de soumission des articles pour la conférence ICDec 2022 (co-organisé par l’ATEN, l’ESEN et BBS).
Jusqu'au 21 Février	Appel à candidatures « Les jeunesses face aux défis et transformations en Afrique » lancé par la Chaire UNESCO « Défis partagés du développement : savoir, comprendre, agir » en prévision de la Journée d’étude internationale du 10 juin 2022 et de l’Atelier Jeunes chercheurs des 8 et 9 juin 2022 qui se tiendront à l’Université de Lomé.
Du 22 au 28 Février	« Les journées de l’image photographique et la communication » à l’IPSI.
Du 23 Février au 3 Mars	Élection des étudiants aux conseils scientifiques des établissements de l’UMA
Février	PAQ COVID-19: Journée Kick-off meeting, sensibilisation et teambuilding.
Février	Cérémonie de clôture de la formation en cascade sur l'AQI et remise des attestations.