



Edito

Réformer le statut de l'éméritat en regardant ici et ailleurs

Plus de 60 ans après sa création, l'université publique tunisienne fait aujourd'hui face à de nouveaux défis dont l'inversion de la pyramide d'âge dans certaines disciplines émergentes et la croissance du nombre de départs à la retraite dans d'autres en mal de relève. Les demandes d'éméritat sont également en nette croissance. Mais le décret de référence concernant le statut de professeur émérite aura, quant à lui, 30 ans en 2023. Une réforme est donc nécessaire.

En effet, le décret 93-1825 du 6 Septembre fixant le statut particulier des enseignants chercheurs des universités, paru au JORT le 10 Septembre 1993, réserve le titre 6 aux dispositions relatives au personnel non permanent et y consacre les articles 53 et 54 au statut des professeurs émérites. La dernière circulaire 12/20 fixant les conditions et critères d'attribution de ce statut date, quant à elle, du 26 Février 2020. Cette circulaire a eu le mérite de préciser le mode de déclenchement de la procédure ainsi que les critères d'éligibilité et d'évaluation des dossiers aussi bien pour l'attribution que pour le retrait du statut.

Or, à ce jour, force est de constater que si les pratiques des universités en la matière commencent à converger et que des efforts d'harmonisation et de formalisation sont fournis, il reste encore du chemin pour atteindre le total respect des principes de transparence, d'objectivité et d'équité dans le traitement des dossiers des demandes d'éméritat tel que souhaité par la circulaire 12/20. Mais le problème réside-t-il dans l'application des textes juridiques ou provient-il de la formulation de ces derniers ? Peut-être que le problème est double. Mais, au final, le défaut originel n'est-il pas que l'objectif de l'éméritat n'est pas clairement précisé dans le décret ? Disposons-nous aujourd'hui de réponses claires et sans ambiguïté aux questions « l'éméritat c'est quoi ? » et « l'éméritat c'est pourquoi ? ».

Disposons-nous d'un cadrage précis qui nous permet de nous positionner par rapport aux autres modèles existants ? mesurons-nous les exigences du modèle de référence poursuivi ? avons-nous les moyens de les remplir ? autant d'interrogations auxquelles il faudra apporter des éléments de réponses si nous voulons poursuivre le chemin tracé. Mais des pistes existent.

En termes de cadrage, et en se penchant sur les standards internationaux, il est aisé de reconnaître la prédominance de deux modèles distincts en matière d'éméritat. Le premier est d'inspiration anglo-saxonne et le second est francophone.

Des divergences de taille entre les modèles apparaissent en ce qui concerne le statut (distinction honorifique ou collaborateur bénévole?) et le personnel concerné (professeurs et/ou maître de conférences ?) qui se traduit dans des différences au niveau du déclenchement de la procédure (sur demande de l'intéressé ou sur nomination ?), des critères de recevabilité du dossier (nombre d'années d'ancienneté ?) et des autorités d'évaluation et d'attribution (établissement, université, rapporteurs externes ?). Une certaine convergence est, par ailleurs, observée entre les deux modèles en ce qui concerne les conditions d'exercice (à titre gracieux/rétribué), le périmètre de mission (enseignement /direction de thèse/projets de recherche/ jury), les droits et avantages (ressources/infrastructures/élection/fonctions) et les domaines d'appréciation de la candidature (éthique/engagement/rayonnement). Certains pays choisissent, quant à eux, un mix entre les deux modèles en matière d'éméritat. La Tunisie devra clarifier clairement le positionnement de son système de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Une fois le modèle défini, le chemin vers sa concrétisation peut commencer. Il peut prendre la forme d'une démarche d'amélioration continue qui passerait par une analyse des effets de l'application des textes actuels de l'éméritat en Tunisie sur ce modèle choisi. Ceci permettrait de prendre conscience de la difficulté de la tâche et de sa complexité et d'identifier les causes d'écart entre le souhaité et le réalisé. Une clarification des conditions d'exercice de l'éméritat et un alignement des objectifs nationaux sur les standards internationaux choisis en la matière permettraient, ensuite, de redéfinir les processus et les conditions d'attribution de ce titre en Tunisie et répondre enfin à la question « l'éméritat c'est comment ? ».

C'est précisément dans ce cadre, qu'une commission a été mandatée en date du 24 Mars 2022 par le conseil des universités pour proposer une révision des conditions d'attribution du statut d'émérite afin d'assurer une gestion transparente, objective et équitable des demandes reçues. C'est une bonne initiative que nous ne pouvons que saluer car elle ouvre la voie vers une réforme plus globale et nécessaire de ce statut. C'est une bonne initiative que nous ne pouvons que soutenir car elle contribuera à compléter le projet de réforme du statut des enseignants chercheurs tunisiens, lui-même en panne depuis trop longtemps...

Jouhaina Gherib
Présidente de l'UMA

SOMMAIRE

Personnalité du mois	2	Actualités	3
Chiffre du mois	2	Vient de paraître.....	5
Mot du Mois.	2	Echos des établissements.....	6
Distinction du mois.....	2	Supplément PAQ - News	7

Pr Imed Riadh FARAH, Directeur de Manouba School of Engineering



M. Imed Riadh Farah, Professeur à l'ISAMM a été désigné en tant que Directeur de Manouba School of Engineering. Notre collègue a été assistant contractuel à la Faculté de Droit et des Sciences Politiques de Sousse (FDSPS), Université de Sousse (1995-1997), assistant contractuel à la Faculté des Sciences de Monastir (FSM), Université de Monastir (1997-1999), assistant en Informatique à l'ISG de Gabès, Université de Gabès (1999-2004), maître-assistant en Informatique à la Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et de Gestion de Jendouba (FSJEGJ), Université de Jendouba (2004-2009), puis maître de conférences en informatique à la FSJEGJ, Université de Jendouba (2009-2010). Il est actuellement professeur en Informatique à l'Institut Supérieur des Arts Multimédias de La Manouba (ISAMM), Université de la Manouba (depuis 2015 à et également chercheur associé au département Image et Traitement de l'Information (iTi) à l'Ecole Nationale Supérieure des Télécommunications de Bretagne (depuis Janvier 2009).

En plus de son expérience académique, Pr Imed Riadh Farah a occupé diverses fonctions administratives. Responsable du Mastère de Recherche en Informatique de Gestion : Données, Connaissances et Systèmes Distribués (2005-2009), Directeur du Département Informatique à la FSJEGJ (2006-2007), puis Directeur de l'Institut Supérieur des Arts Multimédias de la Manouba (Août 2011- Décembre 2017).

Pr Imed Riadh Farah est détenteur d'une Habilitation Universitaire en Informatique de l'ENSI en 2003, d'un Doctorat en Informatique de la même institution en 2009, d'un DEA obtenu en 1995 en Modélisation et Informatique de Gestion, de l'Institut Supérieur de Gestion (ISG) de Tunis, d'un Diplôme d'Ingénieur en génie minier de l'Ecole Nationale d'Ingénieur de Gabès (ENIG) en 1991, et d'un Baccalauréat en Math-Science, Lycée Ibn Charaf de Tunis en 1987.

Ses domaines de recherches sont diverses. Ils portent sur la modélisation et Informatique de Gestion, sur la modélisation spatio-temporelle et spectrale d'objets pour la reconnaissance, le suivi et la recherche en imagerie satellitale, analyse intelligente d'images satellitales par fission / fusion multicapteurs, sur le système Intégré : Système Interactif d'Aide à la Décision et Système d'Information Géographique.

Il est membre du Laboratoire de Recherche RIADI (Depuis octobre 1993) et Responsable de l'équipe de recherche Géomatique Décisionnelle (GeoDec) (Depuis 2004), membre de l'Association de la Recherche Tunisienne des Sciences pour l'Image (Arts-Pi) (Depuis Mars 2005) et membre du Laboratoire de Télédétection et Systèmes d'Informations à Références Spatiales (LTSIRS) à l'Ecole Nationale d'Ingénieur de Tunis (ENIT), (Novembre 1999 – Juin 2003).

Nous lui souhaitons plein de succès dans sa nouvelle fonction!

Chiffre du mois

18: Nombre global du personnel administratif et technique de l'UMA ayant été promus lors du concours interne, session 2020, organisé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur.

Mot du mois

"Fundraising" ou levée de fonds, est un processus de sollicitation et de collecte financière sous forme de fonds, de primes ou de dons de particuliers, d'entreprises, de fondations ou d'organismes gouvernementaux. Dans le domaine de la recherche scientifique, le fundraising est nécessaire pour financer les activités de recherche.

"Fundraising" is a process of solicitation and financial collection in the form of funds, primes or donations from individuals, companies, foundations or government agencies. In the context of scientific research, fundraising is necessary to finance research activities.

"جمع التموليات":

هي عملية جمع الأموال من مولين من أفراد أو شركات أو مؤسسات أو وكالات حكومية في شكل منح بحثية. في مجال البحث العلمي. يعد جمع الأموال أمراً ضرورياً لتمويل أنشطة البحث.

Distinctions du mois

Classement de l'UMA dans le "Global Ranking of Academic Subjects".

Selon le classement Shanghai ARWU by subject paru le 19 Juillet 2022, l'UMA a décroché une place dans la discipline "Veterinary Sciences", Rang 201-300.

L'UMA est régulièrement classée depuis 2016 dans le "Global Ranking of Sport Science Schools and departments" de ce prestigieux classement de shangai, mais avec cette nouvelle performance, elle est classée pour la première fois dans le "Global Ranking of Academic Subjects".

2022 Global Ranking of Academic Subjects 2022

ShanghaiRanking began to publish world university ranking by academic subjects in 2001. By introducing improved methodology, the Global Ranking of Academic Subjects (GRAS) was first published in 2017. The 2022 GRAS contains rankings of universities in 54 subjects. Read More

Veterinary Sciences		1 Institutions	Search a university	
World Rank	Institution	UMA	Total Score	121
201-300	Université de la Manouba	18		10.0

Conseil de l'UMA à l'ESEN

22 Juin: L'ESEN a eu le plaisir de recevoir le conseil de l'Université de La Manouba dans ses locaux. Un grand merci à la Présidence de l'Université pour l'initiative, et aux administratifs et agents de l'ESEN pour l'organisation.



Concours du meilleur PFE Innovant : ISAMM INNOV'PROJET 1.0



28 Juin: Lancement de la 1^{ère} édition du concours ISAMM INNOV'PROJECT 1.0 décernant des prix aux trois meilleurs PFEs innovants. Le Jury était formé de trois incubateurs publics : APII, TICDCE, Tunis International Center for Digital Cultural Economy et Technopôle Manouba, de trois professionnels et de trois enseignants de l'ISAMM.

Célébration du 20^{ème} anniversaire de l'ISAMM

29 Juin: L'ISAMM a fêté son vingtième anniversaire. C'était un moment de retrouvailles fort en émotions, riche en souvenirs, une occasion pour rendre hommage aux Directeurs qui ont vu grandir l'ISAMM et accompagner son évolution, aux enseignants et administratifs qui l'ont vu naître. C'était aussi un temps de récompenses de tous les mérites, étudiants comme enseignants. Cette cérémonie s'est terminée en apothéose avec la musique de notre cher collègue et artiste violoniste M. Ahmed ABID. L'évènement était accompagné par des conférences, des workshops, des témoignages, des hommages et un concert.



Forum international en sciences humaines et sociales Insaniyyat



5 Juin: Dans le cadre du forum international en sciences humaines et sociales Insaniyyat انسانيات la 1^{ère} édition de l'évènement satellite d'AMAVI "DieX Challenge @ Insaniyaat" en partenariat avec l'ISAMM, Orange et l'Institut français de Tunisie a OFFICIELLEMENT démarré à l'ISAMM.

5 TEAMS formées par de jeunes étudiants et ingénieurs dynamiques et motivés de l'ISAMM et de l'ISBAT ont présenté leurs idées de projets portant sur la conception et le développement interuniversitaire des meilleures expériences / applications digitales innovantes, en présence des coaches et des membres de l'association AMAVI.



Cérémonies de fin d'année des établissements de l'UMA

29 Juin: ISES
4 Juillet: ISD
5 Juillet: IPSI et ISCAE
13 Juillet: FLAHM et ESCT
18 Juillet: ENSI



Médaille de l'Académie vétérinaire de France, pour Pr Mohamed Gharbi



Notre collègue Pr Mohamed Gharbi de l'ENMVT recevra le 10 Novembre 2020 la médaille de l'Académie vétérinaire de France (avec Pr Jean Dupouy-Camet, co-rédacteur en Chef du Bulletin) pour les services rendus au Bulletin de l'Académie Vétérinaire de France.

Concours nationaux d'agrégation

10-11-13 et 14 Juin : Examens du concours national d'agrégation en langue et littérature anglaises à la FLAHM.

4, 5, 7 et 8 juillet: Examens du concours national d'agrégation en langue et littérature françaises à la FLAHM. Les épreuves orales ont eu lieu les 12, 13 et 14 Juillet.

Actualité Partenariale

Partenariat UMA - Université de Malte

21 Juin: la présidente de l'Université de la Manouba, Mme Jouhaina Gherib, a reçu une délégation de l'Université de Malte, conduite par l'ambassadeur de Malte en Tunisie, M. Simon Bolishino.

A l'issue de cette réunion, un accord de coopération a été signé entre les deux parties.



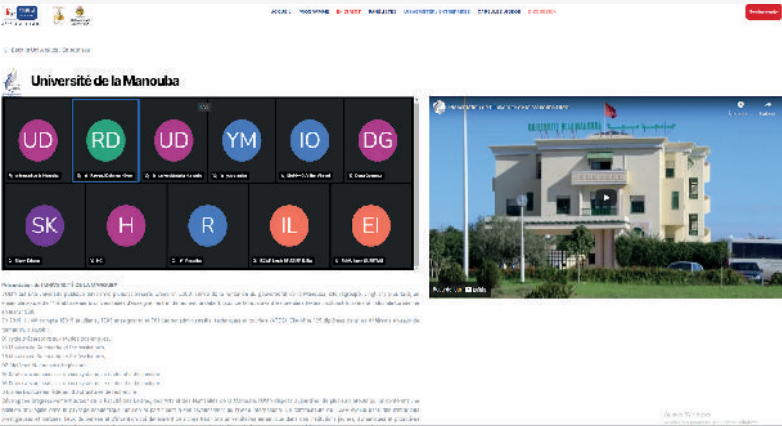
Participation de l'UMA au Forum des métiers de l'ATUGE

5 et 6 juillet: Participation des établissements de l'UMA à la 2ème édition du Forum des Métiers et de l’Orientation de l’ATUGE, en partenariat avec le Ministère de l’Education et celui de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Evènement 100% digital au profit des bacheliers et des parents qui a permis de toucher les bacheliers des 24 gouvernorats, afin de les aider à choisir leurs orientations d’études post bac. 7000 personnes y ont participé, dont 91,6% de lycéens.

Les directeurs des établissements de l'UMA ont présenté les divers métiers ainsi que les filières d’études pour y arriver.

La diffusion en live sur les réseaux sociaux a permis de toucher plus de 200.000 personnes et de susciter 50.000 interactions.



Participation de l'UMA aux Journées nationales d'informations

Du 20 au 22 Juillet: L'UMA a participé aux journées nationales d’information sur l’orientation universitaire 2022 organisées par le ministère de l’enseignement supérieur et de la recherche scientifique à la cité des sciences à Tunis.

Cette manifestation cible les nouveaux bacheliers afin de les informer des possibilités de formation dans les établissements universitaires et leurs perspectives d’emploi. Il s’agit, également, de les assister dans le choix des filières universitaires qui correspondent à leurs profils et à leurs aptitudes. Ces journées visent, aussi, à encadrer les nouveaux bacheliers et à favoriser leur intégration dans le milieu universitaire.



Journée d'information de l'UMA

14 Juillet: L'UMA a organisé une journée d’information pour l’orientation universitaire dédiée aux nouveaux bacheliers pour les aider dans leur choix.

Des stands et des présentations ont été programmés sur l'offre de formation de l'UMA et les perspectives métiers.

Dans une ambiance conviviale et après le mot d'ouverture de la rectrice, des interventions ont eu lieu par le représentant du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique et les représentants des établissements de l'UMA.

La journée est clôturée par un débat avec les bacheliers et leurs parents.



La cérémonie de fin d'année universitaire 2021-2022 et distribution des prix

19 Juillet: L'UMA a organisé la fête de fin de l'année universitaire 2021-2022 à la cité des sciences. L'occasion a été propice pour primer les étudiants, les clubs, les laboratoires de recherche, les enseignants et les agents administratifs et ouvriers.

Des prix aux étudiants ont été octroyés aux **lauréats de l'UMA** avec la moyenne générale la plus élevée du parcours pendant les années d'études pour chacun des diplômes (licence, master, ingénieur et médecine vétérinaire). Des prix ont également été attribués aux lauréats dans chacun des domaines disciplinaires utilisés pour les prix présidentiels.

Quatre clubs ont également primés. les deux premiers pour leurs actions en faveur des ODD (**Association Robotique- ENSI, Aspire-ESEN**) et deux autres pour leur dynamisme (**TIMUN-FLAHM & AISEC-MEDINA-ESCT**).

Deux prix par école doctorale ont permis de primer six structures de recherche sur la base de leur production scientifique en 2021:

Pour **ED-CCP:** "Biogéographie, climatologie appliquée et dynamiques environnementales", FLAHM, et "Analyse textuelle, traduction et communication , FLAHM.

Pour **ED-STICODE:** "Informatique Arabisée et documentique intégrée et génie documentiel et logiciel", ENSI et "Performance sportive, santé et société", ISSEP.

Pour **ED-ECCOFIGES:** "Gestion Université-Entreprise: approche interdisciplinaire", ISCAE et "Research on innovative management: risk, accounting and finance", ESCT.

Deux enseignants-chercheurs sont également primés sur la base de leur publications en 2021 selon la plateforme SCOPUS 2021:

Wadii Boulila (UMA et Prince Soltan University, KSA): 24 publications (2021);

Nizar Souissi (ISSEP, UMA et Observatoire national du sport): 19 publications (2021).

Cette fête de fin d'année a également été l'occasion pour féliciter **deux agents partis en retraite**, rendre hommage à **une collègue décédée** et remercier **30 ATOS** qui ont assuré la continuité administrative durant les différentes vagues COVID depuis 2020.



Vient de paraitre

« 20 ans de l'ESSTED, Nos designers ici & ailleurs »



L'ESSTED a célébré le 19 Juin deux décennies d'existence et de réussite en organisant un événement exceptionnel, en partenariat avec Le Théâtre de l'Opéra de Tunis, pour le lancement du livre «20 ans de l'ESSTED, Nos designers ici & ailleurs».

Cette première édition de l'ouvrage collectif a été présentée lors d'une cérémonie, le dimanche 19 juin 2022 à 17h30, au Théâtre des Jeunes Créateurs, à la Cité de la Culture.

A l'occasion, une exposition retraçant la genèse de la création du livre et honorant les différentes générations des designers de l'ESSTED, a réuni leurs univers créatifs hétéroclites, du 19 au 23 juin au hall central de Cité de la Culture.

Ce projet de livre et l'organisation de l'événement ont été dirigés par Madame Alia Kallel Zahaf, maître- assistante à l'ESSTED en collaboration d'une équipe de dix enseignants de l'ESSTED: Rym LAHMAR, Haïfa GHRIBI, Myriam EL GARCI, Salma ALOUANE en collaboration avec Insaf KHALED, Lamia AZZABI, Ghassen KHEMKHEM, Mohamed MALEK et Badii MALKI.



L'ESEN sur les ondes de Shems FM

7 Juin: Intervention de notre étudiante entrepreneure Raouaa Zahouani sur les ondes de Shems FM, pour présenter son projet Tradisia, un market place pour la commercialisation des produits artisanaux : une belle présentation d'un projet à forte valeur ajoutée.



Webinaire d'information à l'ESEN

10 Juin: Webinaire d'information sur la candidature aux mastères de l'ESEN pour l'année universitaire 2022-2023 au cours duquel les coordinateurs ont présenté les mastères et ont apporté des réponses aux questions des candidats.



Préparation à la soutenance des projets de fin d'études

4 Juin : journée de préparation à la soutenance des projets de fin d'études destinée aux élèves ingénieurs et aux étudiants de Master Professionnel Ingénierie des Médias.



Partenariat ISAMM-Monde socio-économique

9 Juin: Signature d'une convention de partenariat cadre entre l'ISAMM et la STB en marge du 20ème anniversaire de l'ISAMM.

28 Juin: Signature d'une convention de partenariat cadre entre l'ISAMM et TALAN.



Hommage à feu Houcine Boujarra



4 Juin: Hommage à feu Houcine Boujarra, organisé par la Fédération générale de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique. Houcine Boujarra, décédé le 6 Avril 2022, avait occupé le poste de secrétaire général de la FGESRS de 2012 à 2016, puis de 2016 à 2020.

Cycle de conférences du Laboratoire d'AAM



10 Juin: Leïla Harabi présente une conférence "Zaghouan et Chefchaouen : étude comparative de deux villes andalouses maghrébines", dans le cadre du cycle de conférences du Laboratoire d'Archéologie et d'Architecture Maghrébines.

Hommage à Madame Rachida Tili-Sellaouti



4 Juillet: Le laboratoire Echanges. Maghreb-Afrique-Europe a organisé une cérémonie d'hommage à Madame Rachida Tili-Sellaouti, professeure d'histoire moderne à la FLAHM.

Atelier de méthodologie de projet

09 Juin: Des rendus des étudiants participant à l'atelier de méthodologie de projet des groupes de la 2ème année design produit de cette année ont privilégié cette année grâce à l'introduction d'une pédagogie expérientielle, la réflexion et la créativité.

Les enseignants responsables sont Mme Asma Hammami, Mme Ahlem Larbi et M. Issam Noomane. Ils ont choisi de travailler sur la thématique de «La mobilité urbaine, expériences et innovations » en collaborant avec l'association publique à but non lucratif C'est à vous de changer Bizerte, a initié les étudiants à une nouvelle démarche de déstructuration-restructuration, en les impliquant non seulement dans l'action, mieux encore, dans la réflexion sur l'action par le recours aux matières réflexives comme la sémiologie et la psychosociologie appliquées au design.





Cérémonie de remise des diplômes ESCT 2022

13 Juillet: L'année universitaire 2021/2022 a été clôturée par la cérémonie de remise des diplômes aux lauréats des différents niveaux et filières en Licences et Mastères. Cette cérémonie a été tenue grâce aux efforts conjoints des clubs des étudiants organisateurs AIESEC, Club Finance Islamique ESCT, DMK Club ESCT, ESC EVENTS ; des enseignants, du cadre administratif et du directeur de l'ESCT M. Kamel NAOUJ.

Un remerciement spécial aux sponsors pour leur soutien indéfectible à l'Université Tunisienne et à leur engagement:
-La Banque Nationale Agricole "BNA", Sponsor Officiel et partenaire".
-Zitouna Paiement "IZI" ", Sponsor Platinum .



Journée Portes ouvertes MASTÈRES ESCT 2022

1er Juin: Les 16 parcours de mastères de l'ESCT ont été présentés au profit des étudiants internes et externes à l'ESCT intéressés de poursuivre leurs études. Des témoignages et des questions-réponses ont été au programme pour mieux éclairer et orienter les étudiants.



Marketing Creativity Competition 2.0

13 Juin: La finale de la compétition Marketing Creativity Competition a été organisée à la cité des sciences.

L'objet de cette compétition a consisté à donner à lire aux étudiants un roman et à le promouvoir sur les réseaux sociaux grâce à un contenu digital (photos, vidéos, stories, caption etc.).



Cérémonie fin d'année

5 juillet : cérémonie fin de l'année et distribution des prix à la cité de la culture.



Journée pédagogique

6 juillet : une journée pédagogique pour la discussion autour des grilles de formation à l'IPSI.



Supplément News-PAQ

Formations PAQ-DGSU-UMA

Des Référents Pédagogiques de l'UMA

Cette formation a permis de consolider les compétences pédagogiques des enseignants de l'UMA. Ses objectifs spécifiques sont:

- La maîtrise de l'utilisation des techniques de la pédagogie active ;
- La distinction entre la pédagogie transmissive et la pédagogie active ;
- La comparaison entre les différents profils d'apprentissage des apprenants ;
- La scénarisation des activités d'apprentissage selon la logique de la pédagogie active ;
- et la co-construction d'une boîte à outils de techniques pédagogiques innovantes.



Cohorte 2 : Du 2 au 11 Juin



Cohorte 3 : Du 16 au 22 Juin



Cohorte 4 : Du 27 Juin au 02 Juillet

Ingénierie de la mobilisation des fonds "Fundraising"

L'objectif de la formation étant de renforcer les compétences des participants en matière de : (i) mobilisation des fonds à travers des appels aux projets lancés par les différents bailleurs des fonds ; (ii) des outils de diagnostic et d'identification des besoins du l'UMA en termes de recherche et d'insertion socioéconomique ; (iii) de conception des projets apportant des solutions aux problématiques identifiées selon les priorités des bailleurs des fonds ; et (iv) des outils d'exécution et de suivi des projets selon les indicateurs de performance fixés par les bailleurs de fonds. La formation sera dispensée pour 60 participants de l'UMA et se déroulera sur 4 sessions distinctes. Chaque session de formation s'étalera sur 5 jours (06 heures minimum par jour) avec 15 participants.



1ère session :
Du 13 au 17 Juin



2ème session :
Du 20 au 24 Juin



3ème session:
Du 04 au 08 juillet



4ème session:
Du 11 au 15 juillet

Marketing Digital



Une formation en Marketing Digital au profit des enseignants et administratifs de l'UMA (formation de formateurs en Social Média Management, community management, veille et e-réputation et Inbound Marketing).est organisée dans le cadre du Domaine 2 du projet PAQ-DGSU Clever4Huma, tenue à la salle 4C de l'ESCT et assurée par Mr. Mohamed Kais Khenine.



Du 18 au 22 Juillet

Certification PNL

1 Juin: Certification de la directrice des stages de l'ouverture sur l'environnement de l'ESCT Mme Norhene Chabchoub, en tant que "Praticienne PNL" dans le cadre du projet PAQ DGSU de l'Université de La Manouba : félicitations !



PAQ-DGSE- ESEN



Formation certifiante portant sur les exigences de la norme ISO 21001 à l'ESEN

2 Juin: 5 enseignantes de l'ESEN, dont les membres du comité pour la qualité et de l'équipe pédagogique, ont validé la formation certifiante portant sur les exigences de la norme ISO 21001 pour le management des organismes d'éducation/formation : un autre pas vers l'ancrage de la culture qualité à l'ESEN.



Clôture de la formation en "Techniques d'Audit Interne" à l'ESEN

16 Juin: Clôture de la formation en "Techniques d'Audit Interne" organisée dans le cadre du domaine 1 du PAQ-DGSE ESEN par la simulation de l'audit interne du processus des examens.
Bravo aux administratifs et enseignants pour leur participation active à la réussite de la formation. Merci à notre coach formateur M. Makram Amri.



PAQ-DGSE Smart-ENSI



Conférence à l'ENSI

1er Juin: Dans le cadre de l'ouverture de l'ENSI au monde scientifique et industriel encouragée par les activités du PAQ Smart-ENSI et en collaboration avec l'IEEE Distinguished Lectures, une conférence ouverte aux enseignants, chercheurs et étudiants a été organisée à l'ENSI où l'éminent chercheur IEEE Distinguished Lecturer : Professor Carlos A. Coello Coello (H-index 95) a donné une conférence: Where is the research on evolutionary multi-objective optimization heading to ?



Premiers pas vers la certification ISO 9001 et l'accréditation EUR-ACE

1 Juillet : Un atelier sur l'assurance qualité interne et externe a été organisé à l'ENSI Au programme :

- Qualité interne et externe
- Préparation à l'audit qualité EU-RACE par l'organisme ASIIN
- Exigences qualité Extranet et site Web ENSI
- Atelier qualité 1 : Réforme
- Atelier qualité 2 : Rédaction des fiches de poste
- Atelier qualité 3 : Curriculum
- Atelier qualité 4 : Rédaction des fiches de poste suite



ENSI-Innovation-HUB (EIH)

15 Juin: Lancement de l'ENSI-Innovation-Hub. Cet incubateur académique est un dispositif d'accompagnement afin de booster et de propulser l'innovation. Il s'agit de faciliter la création des startups pour faire de l'innovation dans le numérique un moteur de développement, de promouvoir les profils Ingénieur-entrepreneur et chercheur-entrepreneur, de développer la culture entrepreneuriale, de créer un terrain de compétition favorisant la concurrence valorisante, de rapprocher les entreprises et les structures de recherche.
Les acteurs socio-économiques ont été intégrés dans les projets d'innovation.

