



UNIVERSITE DE LA MANOUBA

UMA newsletter

Mars-Avril 2021

Edito

Quel statut pour les enseignants - chercheurs tunisiens?

Le 27 avril 2021 a été présenté aux présidents des universités un projet de réforme du statut des EC (enseignants-chercheurs). Le document soumis a, ensuite, été envoyé par le MESRST aux 13 universités pour discussion au sein de leurs conseils respectifs. Depuis, la scène universitaire bouillonne. Pourquoi maintenant? Pourquoi si vite ? et au final... Pourquoi ? et à quel prix ? ces questions sont posées par un grand nombre de collègues qui, tout en provenant de disciplines et de trajectoires différentes se sont retrouvés autour d'un sentiment partagé de méfiance vis-à-vis de la démarche adoptée et d'une insatisfaction quant au contenu du document soumis. Et il est vrai que, dans sa forme actuelle, le projet est loin d'être complet et nécessite encore des efforts de fond et de forme pour susciter l'adhésion nécessaire à son adoption.

Mais commençons par le commencement et tentons de répondre collectivement à la question suivante : « le statut actuel des EC a-t-il besoin d'être réformé en Tunisie ? ».

En effet, de quoi parlons-nous exactement ?

Les EC sont actuellement soumis au statut général de la fonction publique tel que détaillé dans la loi 83-112. Ils disposent, toutefois, de modalités d'application particulières de cette loi, détaillées dans le décret N° 93-1825 du 6 septembre 1993 (complété en 1999 puis en 2000). Ce texte spécifie la mission des EC, les modalités d'évolution de leurs carrières, ainsi que leurs responsabilités et obligations de services.

Riche de ses dispositions particulières, ce statut a permis d'encadrer pendant plus de 28 ans les droits et les obligations professionnels de deux générations d'EC. Mais est-il encore approprié aujourd'hui ?

Plus spécifiquement, ce texte répond-il encore aux aspirations des EC en exercice? Participe-t-il à leur procurer des conditions de travail motivantes ? Permet-il de maintenir chez eux le goût de transmettre et la passion de chercher? Tient-il assez compte des différences de représentations et de modes d'exercice de la profession en son sein ? Offre-t-il des perspectives professionnelles adaptées à tous les profils ? Permet-il de garder les recrutés motivés jusqu'à la fin de leurs carrières, désormais allongée ? Permet-il à ce corps de susciter des vocations et d'attirer les meilleurs parmi les nouvelles générations labellisées Y et Z ?

D'un autre côté, la mission d'un EC, telle que détaillée en 1993 correspond-elle à ce qu'attend la société de l'université publique en Tunisie?

Ces attentes sociétales ont-elles évolué depuis 1993? s'inscrivent-elles dorénavant dans les réalités locales ou les transcendent-elles ? Se limitent-elles à la mission classique de production du savoir et de sa transmission ou les dépassent-elles? l'EC cerne-t-il toutes ces attentes sociétales exprimées ? Cherche-t-il à les anticiper? arrive-t-il à s'adapter aux besoins des étudiants des générations Z et Alpha ? Arrive-t-il à se hisser aux standards internationaux de qualité en matière d'enseignement et de recherche scientifique ? arrive-t-il à s'en détacher assez pour mesurer son impact local ?

Si la réponse à la majorité des questions posées plus haut confirme la nécessité de réformer le texte réglementaire du statut des EC, quelle devrait être la prochaine étape?

Nous avons entre les mains un projet de réforme qui remet sur la table un document sorti des casiers du ministère où il était rangé depuis 2019. Ce document est parti d'orientations largement débattues depuis l'année 2012 puis explicitées dans le plan stratégique de la réforme de 2015. Alors que faire ? Relancer ici et maintenant un débat serein et constructif à partir de ce document ou enterrer définitivement le projet soumis? reprendre la réflexion là où elle s'est arrêtée au risque de perdre du temps à défendre un projet négativement chargé ou repousser cette réflexion à plus tard au risque de renvoyer la réforme du statut des EC aux calendes grecques ?

A l'UMA, la nouvelle équipe élue en Novembre 2020 s'est fixée comme objectif de défendre « une réforme de la gouvernance du système universitaire national en finalisant de nouveaux statuts pour les universitaires pour déboucher sur une nouvelle loi de l'enseignement supérieur donnant plus d'agilité aux universités et aux EES et une organisation plus fonctionnelle des services administratifs ». Elle s'est engagée à être « une force de propositions et un espace qui illustre la fidélité à la noblesse de la chose publique ». Tout comme l'équipe sortante avait discuté d'une version antérieure du document en 2019, la nouvelle équipe consacrera la réunion de son prochain conseil à une lecture critique et constructive du document soumis. Elle retracera la trame historique du projet et en présentera les enjeux avant de recueillir les appréciations et les réserves suscitées par la lecture du document et d'enrichir la réflexion en proposant des pistes d'amélioration concrètes du document, même si nous savons pertinemment toutEs que le chemin de maturation du projet est encore long....

Jouhaina Gherib
Présidente de l'UMA

SOMMAIRE

Personnalité du mois	2
Chiffre du mois.....	2
Mot du Mois.....	2
Distinction du mois.....	2

Actualités	3
Responsabilité sociétale	5
Echos des établissements.....	5
Focus institutionnel	7
Supplément PAQ - News	8

Leila Habbachi- Décédée le 12 avril 2021



Notre collègue Leila Habbachi, maître de conférences à l'ISAMM nous a quittés le 12 avril 2021. Elle avait soutenu son habilitation universitaire en août 2019 et passé le concours de maîtrise de conférences en 2020. Elle est, hélas, partie avant la publication au JORT de son admission au grade.

Le parcours de Leila Habbachi témoigne d'une constance dans la volonté d'avancer et de dépasser les obstacles d'une formation qu'elle a réussi à construire autour d'un projet pluridisciplinaire.

Passionnée de musique et de chant, elle a combiné sa pédagogie musicale (Leila Habbachi jouait du 'oud) avec des questionnements sur les possibilités de la voix humaine et les caractéristiques de l'art vocal dans la musique tunisienne.

Leila Habbachi s'est également intéressée aux anciens manuscrits musicologiques comme à l'archivage de la production radiophonique tunisienne qui lui a fait découvrir les arcanes de la production matérielle des disques et des techniques d'enregistrement au cours du XXème siècle.

Dans son souci de creuser la connaissance autour des spécificités du malouf, elle a étudié l'histoire médiévale, la linguistique, la phonétique, l'ethnomusicologie et la prosodie arabe.

Diplômée de l'Institut Supérieur de Musique (ISM), elle soutient en 2007 une thèse de doctorat en musicologie sur « Les styles vocaux dans l'interprétation du muwashshah arabo-andalou de Tunis » à Paris 4, sous la direction de Jean-Marc Chouvel.

Son enseignement à l'ISAMM s'est nourri de son expérience artistique et pédagogique. Elle projetait de mettre en application l'apport du numérique au service de l'indexation de la mélodie et du son musical tunisiens. L'UMA perd avec elle une enseignante et une chercheuse profondément imprégnée du désir d'apprendre et de transmettre.

Chiffre du mois

22.01: Est le score de l'UMA dans le domaine des citations (classification des universités dans les revues scientifiques Grâce à ce score, considéré comme le meilleur au niveau national, l'UMA a été classée le 9 mars 2021 parmi les 500 meilleures universités dans les pays aux économies émergentes.

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2021/emerging-economies-university-rankings>

Mot du mois

L'Accréditation est "l'affirmation claire qu'un programme d'études atteint un niveau minimal déterminé".

C'est la reconnaissance de la compétence d'exécuter des tâches spécifiques d'évaluation de la conformité par un organisme accréditeur (ISO, CTI, AACSB, AMBA, EQUIS...).

Accreditation is "the clear statement that a course of study achieves a certain minimum standard".

It is the recognition of the competence to perform specific conformity assessment tasks by an accreditation organism (ISO, CTI, AACSB, AMBA, EQUIS...).

الإعتماد هو "البيان الواضح على أن المقرر الدراسي يحقق حدًا أدنى معينًا من المعايير"
الاعتراف بالكفاءة لأداء مهام محددة لتقييم المطابقة من قبل هيئة الاعتماد (ISO, CTI, AACSB, AMBA, EQUIS).

Distinction du mois



La présidente de l'UMA a été invitée le 8 mars à la Présidence du Gouvernement avec une pléiade de femmes chercheuses, rectrices, universitaires et directrices au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique pour célébrer la journée internationale des femmes.

Des nouveaux élus au conseil de l'UMA

Élection des représentants des étudiants au CU : Zied Al-Jawadi (ISAMM) & Yosra Al-Rayhi (ESSTED)

Webinaire « We Care »

11 Mars : En partenariat avec la Fondation Tunivisions et dans le cadre d'une campagne d'accompagnement des étudiants durant la période du Covid "We care", un premier webinaire animé par Mme Cherine Charfeddine et Mme Soumaya Kouidhi a eu lieu sur le thème "Le stress en période de Covid comme Allié". 150 étudiants ont pu en bénéficier.



2ème édition du Bootcamp d'initiation à la robotique

Dans le cadre de l'ouverture de l'ENSI sur son environnement et la participation aux activités du PAQ-DGSU Clever4Huma, l'Association Robotique de l'ENSI (ARE) a organisé sa 2ème édition du Bootcamp d'initiation à la robotique les 22- 23 -24 Mars 2021.



Compétitions Estudiantes

ENSI Competitive Programming Club a participé à l'**ACPC** (Arab & Africa Colleague Programmng Contest).

Après les qualifications nationales, deux équipes ont eu l'honneur de représenter l'ENSI à l'échelle régionale le 20 et 21 Mars:

Init 5 : Mohamed Dhia DERBELI & Mohamed Iheb HABOUBI & Chadi JABEUR.

SicilianDefense : Mohamed Fares EL ABED & Helmi SMAALI & Amir HAOUALA.

Ces équipes ont eu comme coachs les collègues Dr. Raoudha CHEBIL et Dr. Imtiaz FLISS ainsi que le jeune diplômé ENSI Ibrahim MAHDI.

Grâce à l'engagement et la générosité de tous, ils ont réussi à avoir de bons résultats.

Actualités Partenariales

3 Mars et 18 Mars : Réunions projet Raqmyat



18 Mars : Webinaire Tunisie - Québec dans le domaine de l'Enseignement Supérieur et la Recherche Scientifique .

20 Avril : Réunion projet Sagesse



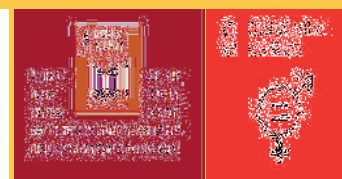
31 Mars : Réunion annuelle du comité des directeurs du Réseau Pacte Mondial Tunisie @ Global Compact Network Tunisia



- **RDV ONU-Habitat** le 8 avril en vue de négociation d'une convention de partenariat dans le cadre de la mise en œuvre du projet Campus durable et intelligent de l'UMA.

Classement THE Impact

l'UMA a été classée parmi les 600 meilleures universités au monde pour l'ODD 4 (qualité de l'éducation) et parmi les 400 meilleures universités pour l'ODD 5 (égalité entre les genres), le 21 Avril 2021.



Échos des établissements

Journalisme à l'ère du Numérique à l'IPSI



l'IPSI a organisé les 7-8 Avril un colloque international « Journalisme et innovation à l'heure du numérique ». à l'Hôtel Sheraton, Tunis

le questionnement principal du colloque s'articule autour des axes de l'Innovation technique et l'innovation éditoriale et réorganisation des rédactions.



Présentation «Exils et Identités» à la FLAHM



Master class : "Exils et Identités " animé par l'écrivaine franco-canadienne Mme. **Nancy Huston** le jeudi 1er Avril 2021 à la FLAHM- Salle Hassan Hussni Abdelwaheb.



Distinction de l' ENMVT



Le système de Management de la Qualité de l'Ecole Nationale de Médecine Vétérinaire a été audité avec succès les 12,13 & 14 Avril 2021 par l'organisme de certification "AFAQ-AFNOR International".

La certification selon le référentiel ISO 9001:2015 couvrira les champs suivants : Enseignement, Recherche, Formation clinique et Formation continue en Médecine Vétérinaire.



Evènements à l'ISCAE



L'ISCAE s'est distingué en Mars par le nombre d'évènements organisés:

- **4 Mars 2021** : Rencontre dans le cadre de RIGUEUR "Culturel" avec Pr. Anissa BEN HASSINE pour présenter son dernier livre "C'était un 14 Janvier 2011 à Tunis".
- **4-5-6-8 Mars 2021** : PAQ 4C ISCAE- Formation en Audit Interne, Contrôle Interne et CISA au profit de 40 étudiants des masters comptabilité avec un passage de l'examen de certification ECACG « Entry Certificate in Audit, Control and Gouvernance».
- **6 Mars 2021** : Journée d'étude sur la loi de Finances avec l'intervention de M. Faycel Derbel : Rapporteur de la Commission des Finances, de la planification et du développement de l'ARP, M. Samir MESSAADI Expert Fiscaliste et Mehdi ELLOUZ Expert-comptable.
- **8 Mars 2021** : Le laboratoire Interdisciplinaire de Gestion Université Entreprise-LIGUE a organisé un webinar « la GRH face à la crise Covid » en collaboration avec l'ATC et l'APIQ avec l'intervention des spécialistes dans le domaine : Mme Zaineb Attia, M. Hatem Bacha, M. Mohamed Bouached (ARFORGHE), Mme Mariem Zribi (GRH – CDC), M. Zakaria Ben Yahia (DRH – Parenin). Ce webinar est modéré par Dr. Lotfi Slimane et Dr. Samir Ben Hamouda.
- **9 Mars 2021** : Cérémonie de rénovation et d'embellissement de la salle de réunion de L'ISCAE, en partenariat avec la Compagnie des Comptables de Tunisie.
- 10 Mars 2021**: Organisation par les responsables 4C d'une réunion d'information avec les clubs de l'ISCAE en vue de la mise en place d'une cellule d'écoute et d'accompagnement.
- **11-12-18-19 et 22 Mars 2021** : PAQ 4C ISCAE- Formation en Audit interne, contrôle interne et préparation à la Certification CISA de 15 enseignants.
- **23-24 et 25 Mars 2021**: Projet PAQ-4C ISCAE- Formation des enseignants de l'ISCAE en Project Management (PMP).

8 Mars 2021 / de 15h à 16h30

Intervenants:

- Mme Zeineb Attia (Arforghé)
- Mme Mariem Zribi (RH de la CDC)
- M. Hatem Bacha (Arforghé)
- M. Mohamed Rouached (Arforghé)
- M. Zakaria Ben Yahia (DRH de Parenin)

Modérateurs:

- M. Lotfi Slimane (LIGUE-ISCAE)
- M. Samir Ben Hamouda (LIGUE-ISCAE)

WEBINAIRE
La GRH face à la Crise Covid - 19

Anissa Ben Hassine

C'était un 14 janvier 2011 à Tunis

Leaders

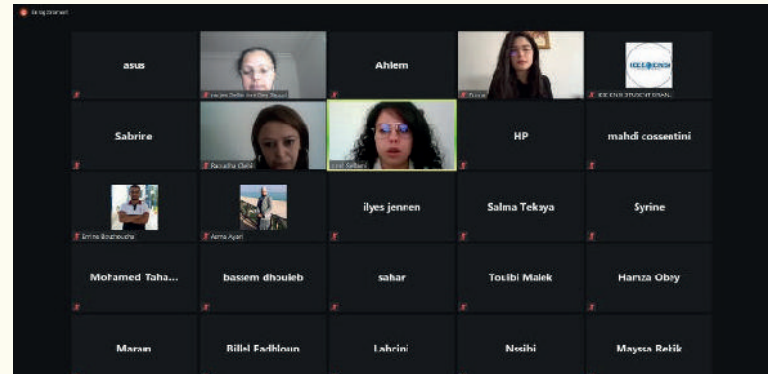
AI Hackathon 2.0 à l'ENSI



ÉCOLE NATIONALE DES SCIENCES DE L'INFORMATIQUE

L'IEEE ENSI Student Branch a organisé en ligne son évènement annuel AI Hackathon 2.0 les 9 et 10 Avril 2021. Cette année, il a porté sur le thème « Al In Financial Services » (Finetech). Deux conférences ont été programmées à cette occasion :

« AI Challenges & perspectives » et « Sentiment analysis » et trois Workshops intitulés: « ML Learning Experience », « AI and Finance » et « Decentralized Finance », animés par des experts dans le domaine de l'intelligence artificielle. Des TEDtalks ont également été organisés pour partager des histoires à succès.



Formation de formateurs à l'ESEN



4 Mars 2021 : Cinq enseignantes de l'ESEN ont reçu leurs attestations de formation de formateurs en ODD, en développement de projet à fort impact,

en gouvernance d'une structure ESS, et en mise en place d'une structure d'appui à l'entrepreneuriat, après un ensemble d'activités s'étalant sur 8 mois. Il s'agit de Jihene El Ouakdi, Myriam El Ghali, Wadiaa Bahri, Dorra Guermazi et Norhene Chabchoub.



MP en Business Computing à l'ESEN

29 Mars 2021: Renouvellement du partenariat de l'ESEN avec l'Institut de Promotion Supérieure du Travail (IPST-CNF CPP) portant sur un mastère professionnel en Business Computing, spécialité E-Business qui cible les professionnels détenant une licence en informatique de gestion, ou tout autre diplôme équivalent. Il s'agit d'une formation continue qui se déroule à distance, gérée par notre collègue Dr Meriam El Ghali.





L'ISCAE, (Institut Supérieur de Comptabilité et d'Administration des Entreprises) est créée par l'article 73 de la loi n° 85-109 du 31 Décembre 1985 et dont l'application a été ordonnée par le décret N° 88-1648 du 16 Septembre 1988 sous le nom (ISC). L'ISCAE a pris son appellation actuelle par le décret n° 95-2501 du 18 Décembre 1995.

L'établissement délivre des licences multiples, des masters de recherche et professionnels ainsi qu'un doctorat en sciences comptables.

Afin de répondre aux besoins croissants en experts comptables, l'ISCAE est l'un des centres de formation spécialisée à l'échelle nationale. Cette formation est couronnée par un CES de révision comptable permettant à son titulaire d'exercer sa fonction sous l'égide de l'ordre des experts comptables.

En parallèle à cette activité académique, l'ISCAE participe activement dans les manifestations scientifiques nationales et internationales à travers ses différents départements, le laboratoire LIGUE et le projet PAQ.

Afin d'assurer une meilleure intégration professionnelle (à travers des stages) et favoriser l'employabilité de ses diplômés, l'ISCAE entretient des relations de partenariat avec les entreprises.

Il met à la disposition de ses étudiants un cadre adéquat et des clubs pour exercer leurs activités culturelles et sportives.

Équipe dirigeante

Directeur : Saber Sebai

Directeur des études : Mohamed Ben Dana

Directrice des stages : Fatma Ben Slama Klibi

Secrétaire Général : Chedli Jallouli

Chiffres clés

Nombre total d'étudiants : 2550

Nombre total d'enseignants : 193

Nombre total d'agents administratifs et ouvriers : 59

Nombre total de départements : 4

Nombre de structures de recherche : 3- LIGUE - RIGUEUR - MOCFINE.

Taux de réussite global : 84,6%



Comité pour la Qualité (CpQ) de L'UMA

- **Président** : Ameer CHERIF
Vice-président - UMA

- **Rapporteur** : Imed HIDRI
Secrétaire général

- **UMA Membres** :

Moncef TAGINA, Président CpQ - ENSI

Mohamed BENDANA, Président CpQ - ISCAE

Samir SRAIRI, Président CpQ - ESCT

Mohamed FARAH, Président CpQ - ISAMM

Nedia FEDDAOUI, Présidente CpQ - ISD

Farah ZAIM, Présidente CpQ - FLAHM

Jamel ZRAN, Président CpQ - IPSI

Ines THABET, Présidente CpQ - ESEN

Salma GRATI, Présidente CpQ - ISBST

Med Aziz DARGHOOUTH, Président CpQ - ENMV

Abderraouf BEN ABDERRAHMAN, Président CpQ - ISSEP

Jihen CHIHA, Présidente CpQ - ESSTED

Sonia KBAILI, Présidente CpQ - ISES

Marwen LA JILI, Président CpQ - ISHTC

UMA : Yousra SEGHIR, Rym BOUDERBELA , Rym KHABOUCHE , Yosra MEKNI , Khalil AMNOUCHI

Représentants du Monde Socio-Économique Anis KACEM, Amara ZAYENI, Ferihane KORBI

Non sécurisé | uma.mu.tn/umapaq/indexpaq.html

Accueil Activités Newsletter

PAQ-Développement de la Gestion Stratégique des Universités

Budget en MD
3,7 milliards

Membres
30

Actions
217

Durée-projet
2 ANS

Projet PAQ-DGSU "Clever4Huma" :
Renforcement des capacités de l'université de la Manouba
à former les citoyennes et citoyens de demain

Actualités PAQ-DGSU - DGSE

Dans le cadre du Suivi de la mise en œuvre des projets PAQ-DGSU - DGSE, plusieurs rencontres se sont tenues :

03 Mars 2021 : Atelier de monitoring en ligne / d'assistance technique des PAQs-DGSE (IPSI, ISCAE, ENSI ISAMM, ESEN, ISBST et ENMV)

08 Mars 2021 : Webinaire de sensibilisation à la création et à la favorisation des cursus Co-construits avec le monde socio- économique

09 - 10 Mars 2021 : Participation des membres du CpQ au workshop de Formation-sensibilisation en Assurance Qualité assuré par les experts du « Quality Assurance Agency Britannique » au profit des Universités et de la DGET (Réseau des ISETs)

15- 16 Mars 2021 : Webinaire sur l'AQI organisé par l'UGP Promesse avec l'Institut International de Planification de l'Education (IIPPE) de l'UNESCO en coopération avec le Royaume-Uni

01 Avril 2021 : Lancement du premier appel d'offre N°01/2021 du PAQ-DGSU

5 Avril 2021 : Journée de sensibilisation/ formation sur l'assurance qualité à l'hôtel Ramada Plaza (Gammarth) regroupant les présidents des Comités pour la Qualité (CpQ) des institutions et de l'Université de la Manouba, les directeurs des études et les secrétaires généraux, les équipes du PAQ-DGSU et des PAQ- DGSE en charge du domaine 1.



Présentation du PAQ DGSE - ENSI



11 Mars 2021 : Kick-off meeting PAQ-DGSE-ENSI

Intitulé du Projet : Smart-ENSI : Smart-Excellence, Networking, Sustainability and Innovation

Coordinatrice du Projet : Mme Anja Habacha

Fonds alloué au Projet: 686,500 MDT

Finalité du Projet (objectif global) : Renforcement des capacités de l'ENSI pour une école d'excellence, inclusive et innovante formant des citoyennes et des citoyens de demain nourrissant durablement le bien-être et le bien-vivre ensemble

Durée du Projet: 2 ans (2020 - 2022)

Date de signature de la convention de financement: 04 Décembre 2020

Date d'encaissement de la première tranche: 15 Décembre 2020



Présentation du PAQ DGSE - ISCAE



05 Avril 2021 : Kick-off meeting du PAQ-DGSE-ISCAE

Intitulé du Projet : " ENVIE ISCAE " : Donner l'ENVIE d'appartenir à l'ISCAE vers une Employabilité renforcée, une Notoriété certaine, une Visibilité nette, une Intégration totale et l'instauration de la fibre Entrepreneuriale

Coordinatrice du Projet : Mme Samiha Gharbi

Fonds alloué au Projet: 661,235 MDT

Finalité du Projet : Le renforcement de nos capacités pédagogique, scientifique, administrative et de vie universitaire afin d'améliorer notre notoriété et notre attractivité

Durée du Projet : 2 ans (2020-2022)

Date de signature de la convention de financement : 27 Novembre 2020

Date d'encaissement de la première tranche : 09 Décembre 2020



Présentation du PAQ DGSE - ISAMM



07 Avril 2021 : Kick-off meeting PAQ-DGSE-ISAMM

Titre du projet : "Innov'ISAMM": Excellence Opérationnelle Multidimensionnelle pour une Gestion Efficace et Responsable de l'ISAMM .

Intitulé du Projet : Excellence opérationnelle multidimensionnelle pour une gestion efficace et responsable de l'ISAMM

Coordinateur du Projet : M. Skander Belhaj

Fonds alloué au Projet: 670 MDT

Finalité du Projet (objectif global) : Améliorer la qualité de vie des différentes parties prenantes d'un système d'enseignement au sein de notre institution autonome à travers des formations de qualité et une accréditation du parcours pour un diplôme reconnu à l'échelle nationale et internationale.

Durée du Projet : 2 ans (2020-2022)

Date de signature de la convention de financement : 20 Novembre 2020

Date d'encaissement de la première tranche : 02 Décembre 2020



Présentation du PAQ DGSE - ESEN



23 Avril 2021: Kick-off meeting PAQ-DGSE - ESEN

Intitulé du Projet : Quality for Intelligence, Creativity and Innovation



Coordinateur du Projet : M. Cherif Ghazel

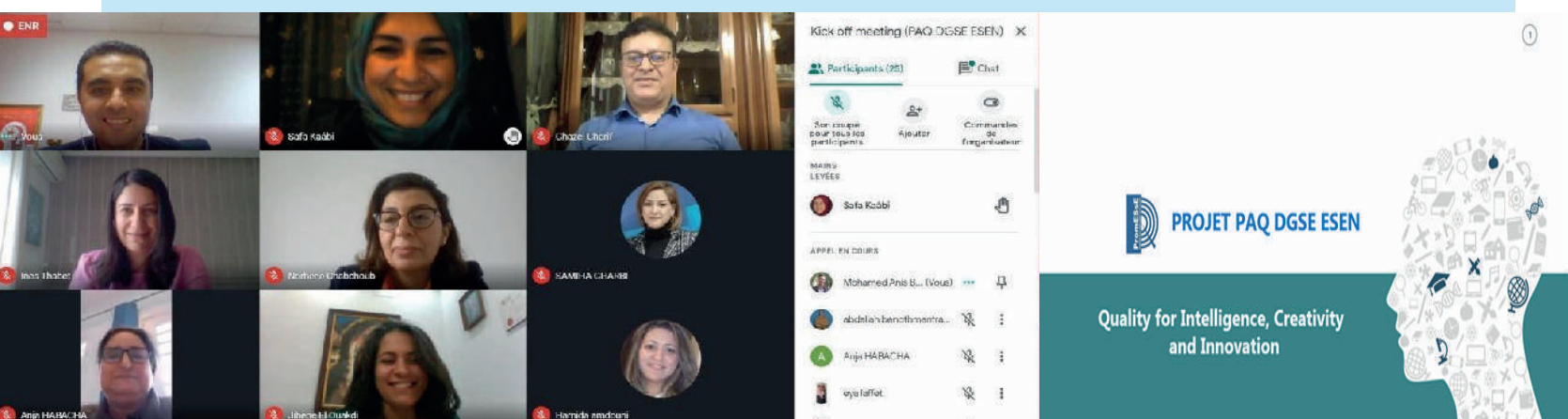
Fonds alloué au Projet: 244,930 MDT

Finalité du Projet (objectif global) : Adhérer à une démarche de mise en conformité avec les standards Qualité amenant à une meilleure réponse aux attentes du marché, dans un environnement universitaire convivial propice à l'innovation et la créativité.

Durée du Projet : 2 ans (2020-2022)

Date de signature de la convention de financement : 16 Novembre 2020

Date d'encaissement de la première tranche: 02 Décembre 2020



Présentation du PAQ DGSE - IPSI



12 Avril 2021 : Date de signature de la convention de financement du PAQ-DGSE IPSI

Intitulé du Projet : "IPSI COMJED": Innovative Project for Sustainable and Integrative Communication and Journalism : Education

Coordinatrice du Projet : Mme Yousr Gazbar

Fonds alloué au Projet: 471 MDT

Finalité du Projet (objectif global) : Orienter l'enseignement du journalisme et de la communication vers la responsabilité équitabte, l'ancrage dans le milieu socio-professionnel, et la créativité et l'innovation en matière de management des compétences, des outils, des techniques, des procédés et procédures.

Durée du Projet : 2 ans (2020-2022)

Date d'encaissement de la première tranche : 20 Avril 2021



Présentation du PAQ DGSE - ENMV



Début Juin 2021 : Date du Kick-off meeting PAQ-DGSE-ENMVT

Intitulé du Projet : Un nouveau cadre de gouvernance, de gestion et de pilotage appuyant des formations en adéquation avec les référentiels internationaux de qualité en médecine vétérinaire.

Coordinateur du Projet : M. Raouf Dhaouadi

Fonds alloué au Projet: 555 MDT

Finalité du Projet (objectif global) : Doter l'ENMV des attributs de l'accréditation de la formation vétérinaire Tunisienne en développant un nouveau cadre de gouvernance, de gestion et de pilotage, ainsi que des structures, des ressources et des mécanismes d'appui à la qualité de la formation vétérinaire et de son ouverture sur les milieux socioéconomiques.

Durée du Projet : 2 ans (2020-2022)

Date d'encaissement de la première tranche : 26 Avril 2021

