



UNIVERSITE DE LA MANOUBA

UMA newsletter

Janvier - Février 2021

Edito

La route vers l'autonomie des universités tunisiennes est encore à construire

Le sujet de l'Autonomie des Universités Tunisiennes revient sans cesse dans les débats universitaires comme pièce maîtresse de toutes les réformes à engager. Mais qu'entendons-nous par autonomie dans le domaine universitaire? Y a-t-il un modèle unique ou des schémas multiples? Quelles sont les expériences internationales en la matière? Quels enseignements en tirer? Où en est-on en matière d'autonomie et de gouvernance des universités en Tunisie aujourd'hui? Et où voulons-nous aller dans ce domaine? Face à la dégradation du financement public, aux nouveaux défis de la société et à l'impératif d'efficacité des moyens, l'autonomie serait-elle le remède miracle? Qu'impliquerait-elle en termes de responsabilités des parties prenantes? Quel type de gouvernance et de rapports entre les établissements et l'autorité de tutelle nécessiterait sa mise en œuvre? Quels nouveaux rapports exigerait-elle? Quels changements de textes réglementaires en découlent...?

Ces questions ont toutes été au cœur de la problématique du premier lot du projet Sagesse que l'université de la Manouba a piloté avec l'université de Paris 1-Panthéon Sorbonne. L'étude menée dans ce cadre a permis de rappeler qu'historiquement la définition de l'autonomie universitaire, a porté sur deux dimensions, ou deux facettes: l'autonomie externe (c'est-à-dire le fait que l'université soit protégée des pressions des pouvoirs politiques et religieux, ou des pressions économiques par un financement stable) qui implique qu'il existe une autonomie interne, c'est-à-dire une capacité d'auto-organisation des membres de l'université, qui leur permette de définir les valeurs et les principes qui sont au fondement des missions de l'université. Plus récemment, le terme d'«autonomie universitaire» a été particulièrement utilisé pour désigner le nouveau modèle d'université promu en Europe par le processus de Bologne en entendant l'autonomie au sens d'une transformation de l'université en entité managériale, construite sur le modèle d'une entreprise.

Elle serait ainsi un remède à la problématique de la qualité et à l'employabilité des étudiants et la cohérence entre "output" du système universitaire et besoins du marché.

Dans ce cadre, l'Union des universités européennes (EUA) <http://www.university-autonomy.eu> définit l'autonomie selon quatre dimensions: académique, organisationnelle, financière et en matière de ressources humaines qu'elle mesure suivant 38 indicateurs.

Le travail effectué dans le contexte Tunisien dans le cadre de ce projet a également permis de faire un état des lieux des textes et pratiques en la matière. Il a permis de déceler, sans surprise, des conceptions divergentes de l'autonomie des universités selon les acteurs de la communauté universitaire. Il a également permis de décrire des responsabilités limitées et mal définies sur le terrain freinant l'application des textes, pourtant multiples, prônant l'autonomie tels que la loi d'orientation universitaire n° 19-2008 du 25 février 2008. Il a permis également de dévoiler un manque de vision de l'autorité de tutelle en la matière réduisant la trajectoire « d'autonomie » au statut EPST.

Oui, le changement le statut juridique de nos universités serait un bon début vers l'autonomie, mais à condition que soient mis à la disposition des universités les moyens humains nécessaires à cette transformation et que soit définie collectivement une feuille de route précise vers un modèle d'université forte, moderne et responsable dont le statut EPST serait la première étape.

Enfin, quel impact sur le statut de « fonctionnaire » du personnel académique et administratif? Quel effet sur la liberté et l'indépendance des enseignants en cas de changement de statut?

Y a-t-il un modèle unique ou multiple? Quelles sont les expériences internationales en la matière? Quels enseignements tirer?

L'essentiel est d'ouvrir le débat pour un monde meilleur reliant profondément liberté académique et responsabilités envers la société.

Jouhaina Gherib
Présidente de l'UMA

SOMMAIRE

Personnalité du mois	2
Chiffre du mois.....	2
Distinction du mois.....	2
Mot du mois	2

Actualités	3
Responsabilité sociétale	5
Vient de paraître	5
Echos des établissements.....	6
Focus institutionnel.....	8

Pr.Kamel Omrane (1951 -2018),



Pr Kamel Omrane (1951-2018) est un ancien élève de l'Ecole Normale Supérieure de Tunis, agrégé ès lettres arabes (1980) et docteur d'Etat en civilisation arabo- musulmane ; son sujet de thèse porte sur « l'homme et son destin dans un pensée arabo-islamique moderne ».

Pr Kamel Omrane a enseigné à la Faculté des Lettres , des Arts, et des Humanités de la Manouba depuis 1981, il a participé à plusieurs congrès et colloques internationaux en Tunisie et à l'étranger.

Il fut membre du Conseil Supérieur de la Culture et membre du Conseil de la fondation al-Babtine sur la poésie arabe . Il a enrichi la bibliothèque arabe par plusieurs publications qui portent surtout sur la rénovation de la pensée islamique . Parmi ses publications , citons à titre d'exemple les ouvrages suivants:

- De la lecture du texte religieux (en arabe) ; ed Maison Tunisienne de L' Edition ,Tunis 1990
- Les conclusion et le rejet dans la culture islamique (en arabe) ; ed Maison Tunisienne de Edition ,Tunis 1992
- Rénovation et expérimentation dans la culture islamique (en arabe) ; edMaison Tunisienne de l'Edition , Tunis 1993.
- L'homme et son destin dans la pensée arabo-Islamique moderne (en arabe), Publications de la Faculté des Lettres de la Manouba 2001.
- Approche des textes civilisationnels (en arabe), ed Centre de Publication Universitaire ,Tunis 2008.

Mot du mois

La Pédagogie numérique

“La pédagogie universitaire numérique concerne toutes les situations d'enseignement/apprentissage où le numérique va être présent. Le « numérique » s'entend au sens large, des services aux supports et outils de communication, de gestion et de formation : de l'usage d'un vidéoprojecteur ou du tableau blanc interactif à celui d'une plateforme de formation, par exemple.”

يهتم علم أصول التدريس بالجامعة الرقمية بجميع مواقف التدريس / التعلم حيث ستكون التكنولوجيا الرقمية موجودة. يُفهم مصطلح "رقمي" بمعناه الواسع . بدءًا من الخدمات ووصولًا إلى دعم الاتصال والإدارة والتدريب والأدوات: بدءًا من استخدام جهاز عرض الفيديو أو السبورة التفاعلية إلى منصة التدريب . على سبيل المثال

Digital university pedagogy concerns all teaching / learning situations where digital will be present. “Digital” is understood in a large sense, from services to communication, management and training supports and tools: from the use of a video projector or interactive whiteboard to that of a training platform, for example.”

Distinction du mois



L'Open Source Software ENSI Club (OSSEC) a créé l'événement en permettant les 26 et 27 Décembre 2020 aux participants à la 6ème édition du Tunihack sur les «Pandemics and crisis management» de partager leurs connaissances et leurs compétences en programmation afin de trouver des solutions pour des problèmes qui affaiblissent l'humanité. Inspirée d'initiatives antérieures dans d'autres pays du monde, ce hackathon a réuni plus que 18 équipes, venant de plusieurs écoles d'ingénieurs tunisiennes, qui ont travaillé à distance pendant 24h, afin de présenter des solutions numériques innovantes permettant de répondre notamment aux problèmes sociétaux liés à la crise du coronavirus (COVID-19).

De plus, cet événement a inclus des conférences présentées par des speakers de renommée nationale et internationale, des workshops qui visent à fournir aux étudiants présents des meilleures connaissances concernant le domaine de l'Open Source. Un PitchHack a été organisé spécialement pour la version de cette année et d'autres activités.

Chiffre du mois

136 étudiants : Nombre des étudiant.e.s concernés par la session COVID pour le premier semestre de l'année universitaire 2020-2021

UMA digitale



“La mise en œuvre de la digitalisation de l’administration de l’UMA est en cours”.

1 Dans le cadre du projet Intranet au sein de l’UMA, une évaluation a été réalisée après sa mise en place. Afin d’améliorer sa performance, un recalibrage est en cours pour le rendre plus stable. La finalisation de l’installation d’un système d’information intégré et sécurisé est en cours.

2 Feuille de route pour le Bureau d’ordre digitalisé : la digitalisation du bureau d’ordre de l’UMA est en phase de déploiement au niveau du rectorat et des divers établissements de l’UMA. Après l’installation du progiciel dans les différents serveurs, les actions en cours visent la formation du personnel et l’identification des process prioritaires dans la stratégie de déploiement de la solution.

Nouvelle nomination à l’UMA

Khaled Abid

Nouveau directeur de l’Institut Supérieur de l’Histoire de la Tunisie Contemporaine (ISHTC).

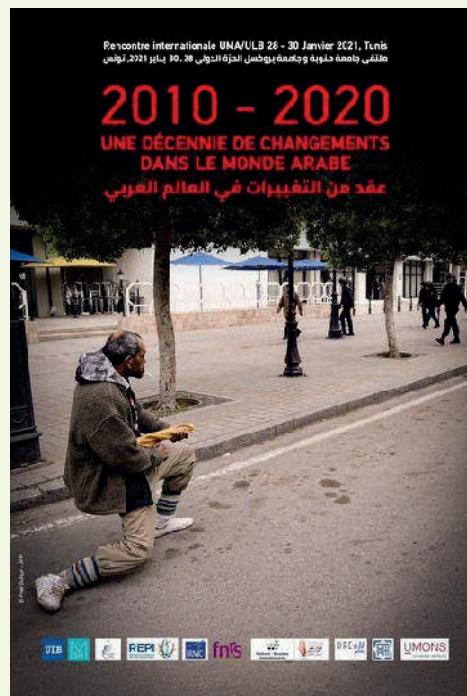
Il est spécialiste de l’histoire contemporaine : Histoire politique et diplomatique, histoire culturelle.



Actualités Académiques

Rencontre UMA-ULB 28-30 janvier

Une rencontre internationale à distance co-organisée avec l’Université Libre de Bruxelles intitulée «**2010-2020 : Une décennie de changements dans le monde arabe**» s’est déroulée du 28 au 30 janvier 2021.



Des ressources électroniques Elsevier et des Ressources en Open Access (CNUDST)

sont mises à disposition des enseignants.

Pour en savoir plus, visitez la page de **CNUDST** dédiée à cet effet : <http://www.cnudst.rnr.tn/pr-oduits-et-services/veille-documentaire/> ou contactez **Mme Hanen Jellali**, Chef Service, Direction des Affaires Académiques et de Partenariat Scientifique; Université de la Manouba. Tél: 71 602 966; 71 601 499.

Les appels du nouveau programme Erasmus+ 2021-2027

2021-2027 : Le nouveau programme guide du programme Erasmus+ 2021 a été diffusé. Le budget du programme est de **26,2 milliards d’euros**. Avec ce budget, Erasmus+ sera plus inclusif, plus numérique et plus vert.

Pour plus de renseignements contactez

hajer.balghouthi@uma.tn

L’UMA dans son réseau national



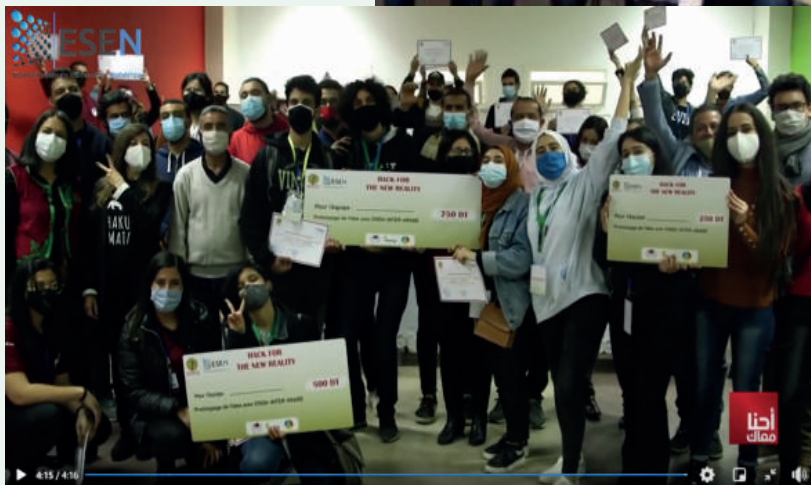
Une rencontre entre les présidents des universités tunisiennes en ligne a eu lieu le 15 Janvier 2021 pour un **Brainstorming** autour de l’autonomie des universités comme livrable du Lot 1 du projet Erasmus + SaGESSE.

Assemblée Générale de la Conférence des Présidents d’Université le 6 février 2021 et élection du **Pr.Abdelwahed Mokni** comme Président de la CPU.

L'ESEN et son partenaire **ENDA Inter-Arabe** ont organisé le 20 et le 21 février 2021 un **hackaton « Hack for the new reality »** où l'occasion a été donnée aux jeunes étudiants de présenter leurs idées innovantes afin de s'adapter à la situation post COVID-19.

L'évènement a été couvert par l'émission spécialisée en entrepreneuriat **Ahna-Maak** de Sami Bennour sur la chaîne Elhiwar Ettounsi. Les coachs ENDA ont été disponibles tout au long des deux journées afin d'accompagner les projets des étudiants, et les concrétiser sous la forme de solutions pouvant aboutir à des start-ups innovantes.

Le pitching final a été effectué devant un jury composé d'enseignants de l'ESEN, des experts d'ENDA et des jeunes entrepreneurs ayant réussi à lancer leurs « start-up » à travers ENDA.



Une initiative très riche pour les participants qui leur a appris de passer en 48h d'une simple idée prometteuse, à un projet de création d'entreprise innovante

Actualités Partenariales

Signature d'une convention entre l'IPSI & I watch- pour la création d'un I Watch Club

Les principaux objectifs de ce partenariat sont de :



- Soutenir le partenariat et la coopération entre l'IPSI et la société civile.
- Contribuer à la consolidation et à la diffusion de la culture du volontariat et de la citoyenneté active, à la valorisation des valeurs d'intégrité chez les étudiants et au renforcement de leurs capacités de leadership
- Organiser diverses activités et événements au profit des étudiants impliqués dans le club dans le but de diffuser la culture de la citoyenneté active et de renforcer leurs capacités.
- Organiser des activités conjointes au profit des étudiants, y compris les activités de formation et de recherche.



Convention signée le 30 Décembre 2020 avec le consortium **Connect'Innov** :

Elle consiste à soutenir et développer les échanges dans le domaine de l'entrepreneuriat en cohérence avec les orientations stratégiques des deux partenaires.



Dans le cadre de ses actions humanitaires et à l'initiative du club des étudiants de l'ENSI CPSENSI Citoyens Positifs et Sociables (Organisation à but non lucratif), l'Université de la Manouba et son partenaire stratégique, la municipalité de la Manouba, ont participé à la **collecte de vêtements et de couvertures** du **23 décembre au 6 Janvier** pour la région de la Manouba.

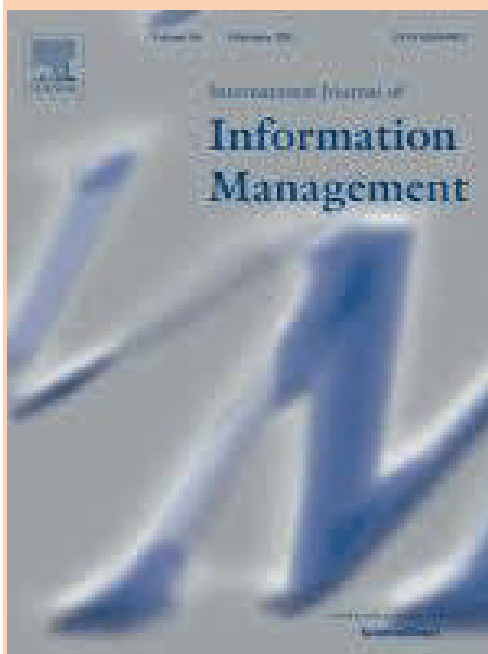


Vient de paraître

Ben Yahia Nesrine, Eljaoued Wissem, Ben Saoud Narjes Bellamine & Colomo-Palacios Ricardo :

Towards sustainable collaborative networks for smart cities co-governance,

International Journal Of Information Management, Volume 56, Février 2021



Abstract

"This paper addresses the concept of collaborative governance in the context of smart cities, with a focus on supporting and recommending performing organizational structures for sustainable collaborative networks (SCN).

It highlights that governing a smart city is about promoting an effective environment of collaboration in the government and implying adaptive policy-making to construct new, internal and external human collaborations. Considering the smart governance as a collaborative network of government agencies and external stakeholders including citizens and a socio-technical system, we conduct in this paper an ethnographic mixed method by combining a qualitative method that studies actors' collaboration and engagement in co-governance with a quantitative method that is based on graph theory to provide numerical analyses of organizational structures. While the qualitative method aims to discover organizational "smart factors" that affect the performance of SCN structures or configurations, the quantitative method aims to find "smart indicators" and metrics to evaluate these organizational factors. The result of this mixed method is an analytical recommender framework of the relevant SCN organizational structures in terms of robustness, flexibility and efficiency."

Résumé

"Cet article aborde le concept de gouvernance collaborative dans le contexte des villes intelligentes, en mettant l'accent sur le soutien et la recommandation de structures organisationnelles performantes pour des réseaux collaboratifs durables (SCN).

Il souligne que gouverner une ville intelligente consiste à promouvoir un environnement efficace de collaboration au sein du gouvernement et à impliquer l'élaboration de politiques adaptatives pour construire de nouvelles collaborations humaines internes et externes. Considérant la gouvernance intelligente comme un réseau collaboratif d'agences gouvernementales et d'acteurs externes comprenant des citoyens et un système socio-technique, nous conduisons dans cet article une méthode mixte ethnographique en combinant une méthode qualitative qui étudie la collaboration et l'engagement des acteurs dans la co-gouvernance avec une méthode quantitative basée sur la théorie des graphes pour fournir des analyses numériques des structures organisationnelles. Alors que la méthode qualitative vise à découvrir des «facteurs intelligents» organisationnels qui affectent la performance des structures ou configurations SCN, la méthode quantitative vise à trouver des «indicateurs intelligents» et des métriques pour évaluer ces facteurs organisationnels. Le résultat de cette méthode mixte est un cadre analytique de recommandation des structures organisationnelles pertinentes en termes de robustesse, flexibilité et efficacité".

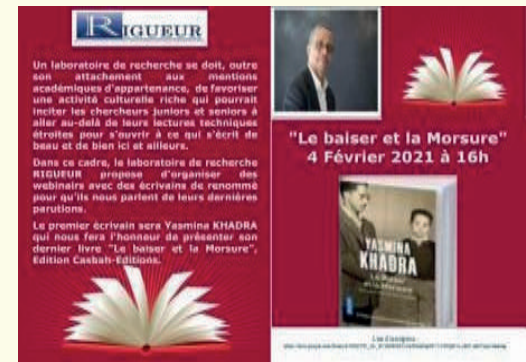
21 et 22 janvier : Atelier Méthodologie de recherche : Atelier NVIVO – Mettre la main dans la pate, Webinaire animé par Dr. Leila Ben Hassine – Université de Monastir (FSEG Mahdia) et Dr. Ines Mhissen – Université de la Manouba (ISCAE)



Le 22 janvier 2021 : Lecture et analyse de la loi de finances 2021, Webinaire organisé par le Ligue et l'ATC et Animé par Abir ben Aoun, Expert comptable membre de l'OECT et Doctorante à l'IHEC



Le 4 février 2021: rencontre dans le cadre de RIGUEUR "Culturel" avec Mr. Yasmina KHADHRA pour présenter son livre "le baiser et la morsure"

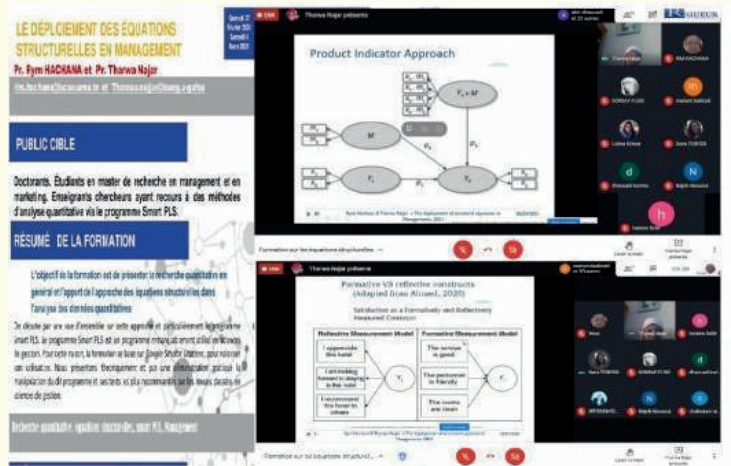


Le 19 février 2021 : Webinaire organisé par l'ATC, le LIGUE, l'APIQ et l'ISCAE sur l'Équité du système fiscal tunisien et de la loi de finances 2021 et les ajustements possibles, Intervenants : Mr Mehdi Ellouze, Expert comptable membre de l'OECT et ; enseignant universitaire
Mr Abdelkader Kasraoui, Conseiller des services financiers – Direction générale des Impôts
Modérateurs :
Mme Faten Hamama, Maître assistante à l'ISCAE – LIGUE
Et Mme Abir Ben Aoun, Doctorante à l'IHEC – Expert-comptable





Le 27 Février 2021 : Formation sur le déploiement des équations structurelles en management.



L'IPSI a organisé les **25-26 Février 2021** un colloque portant sur le thème **de la communication politique en temps de campagne électorale : de la rhétorique stratégique à la polarisation.**



L'**ENMV de Sidi Thabet**, participe avec L'École Inter-Etats des Sciences et Médecine Vétérinaires de Dakar (EISMV) et les laboratoires MEDIVET, dans la formation en ligne **MEDIVET POULTRY ACADEMY**. Le premier module a démarré le **jeudi 28 janvier 2021**. Il ciblera l'élevage du poulet de chair et s'étalera sur toute l'année 2021, avec un programme riche, varié et pratique, répondant aux préoccupations de chaque vétérinaire.



5 février 2021 à l'ESEN : La dixième édition de la Journée de Coordination Pédagogique (JCP 2021) a porté sur **les bonnes pratiques d'une hygiène saine sur le Web** présentée par Dr. Amine Dhraief.



L'événement a eu lieu dans une ambiance conviviale. Le débat s'est articulé particulièrement autour de trois sujets. L'expérience très riche de l'EADH et les ajustements à entreprendre pour le second semestre, la vision à court et long terme pour la direction des stages et finalement les axes pédagogiques enseignés à l'ESEN ainsi que le travail de coordination et de rénovation à faire pour les modules qui les concernent.



Visite de supervision : Banque Mondiale - UGP PromESse du MESRS

Le 25 janvier 2021 : une délégation de la Banque Mondiale et des responsables de la cellule PromESse du MESRS ont rendu visite à l'ISBST. La demi-journée a été animée par l'intervention de Madame la Présidente de l'UMA, *Mme Jouhaina Gherib*, la DG UGPO PAQ PromESse *Mme Najla Ben Romdhane*, la directrice de l'ISBST *Mme Rim Chaouachi* et les porteurs de projets. Le représentant de la Banque Mondiale, *Mr Michael Drabble* a fait part aux différentes équipes de ses commentaires et ses félicitations.

Les projets en cours d'exécution sont :

1. Projet PAQ 4C : Mise en place d'une plateforme intelligente d'analyses sensorielles des produits de santé (PAS-PS). Porteur du projet : *Dr Tarek Hajji*

2. PAQ Collabora : Optimisation d'un procédé de production d'*Haematococcus pluvialis* afin d'augmenter son rendement en Astaxanthine et d'améliorer sa stabilité « Hp. Asta ». Porteur du projet : *Pr Ameer Cherif*.

3. PAQ Collabora : Conception d'une AniBio2Banque évoluant vers L2 pour l'élevage de rongeurs tunisiens : *Psammomysobesus* et *Merionesshawi* d'intérêts en santé et tests de biomolécules préventives et thérapeutiques d'origine marine et terrestre. Porteur du projet : *Pr Rafika Chekir*.

4. Projet PAQ PAES : Mise en place d'une unité de production de fromages frais aux laits de différentes espèces animales supplémentés en plantes aromatiques. *Dr Wafa Mkaddem*.

5. Projet PAQ Price : Mise en place d'un laboratoire de langues et de multimédia, 2LM. Porteur du projet : *Dr Tarek Hajji*.

6. Projet DGSE : Making a BRidge Between Human Capacity, Biotechnology and Well-Being at ISBST - Race@ISBST. Porteur du projet : *Pr Nourhene Boudhrioua*.



PAQ-DGSU-DGSE



Projet :PAQ-DGSE ISBST

Date de Kick-off meeting : **25 JANVIER 2021** (Visite de la Banque Mondiale à l'ISBST)

Intitulé du Projet : "Race@ISBST ": Making a Bridge Between Human Capacity, Biotechnology and Well-Being at ISBST

Coordinatrice du Projet :
Mme Nourhène Boudhrioua

Fonds alloué au Projet: **683 MDT**

Finalité du Projet (objectif global): L'intégration de compétences et de ressources de l'ISBST pour une mise en place de processus collectifs et d'un concept de gouvernance SMART permettant une montée collective durable en capacités des parties prenantes de l'ISBST.

Durée du Projet : 2 ans (2020-2022)

Date de signature de la convention de financement :
27 Novembre 2020

Date d'encaissement de la première tranche :
09 Décembre 2020

