

UMA newsletter

Décembre 2020

Edito

Des incohérences de la loi 2019-37

La Loi n° 2019-37 du 30 avril 2019, relative à l'augmentation de l'âge de la retraite dans le secteur public, entrée en vigueur le **6 mai 2019** n'a pas fini de causer des dommages collatéraux dans le domaine de l'Enseignement Supérieur. Contrairement à d'autres métiers qui ont vu leur âge de départ à la retraite prolongé systématiquement de 2 ans, cette nouvelle loi donne la possibilité aux enseignants-chercheurs d'augmenter l'âge de leur départ à la retraite d'une année, de deux, de trois, de quatre ou de cinq ans, selon leur choix. Ceci a été considéré comme une bonne chose en soi, puisqu'elle est facultative et qu'elle permet de combler le vide dans certaines disciplines qui souffrent d'un sérieux problème de relève. Sauf que cette nouvelle loi a mis la communauté scientifique face à deux sérieux problèmes, face à deux injustices flagrantes. La première a touché les enseignants qui se sont vu refuser la prolongation pour retard dans le dépôt des demandes. Leur situation est en train d'être régularisée grâce à un accord

entre notre ministère, la CNRPS et le ministère de la fonction publique. Ce n'est, par contre, pas le cas de l'injustice qui a touché ceux qui ont atteint l'âge de la retraite entre le 1 janvier et le 6 mai 2019.

A ceux-ci on a attribué un statut ambiguë de « maintien exceptionnel dans la fonction publique » renouvelable tous les ans sur demande. Ce statut leur permet d'enseigner mais les prive de leurs droits de participer aux élections tout comme il les prive de leurs droits à la progression dans la carrière ! Chose encore plus grave, ce statut prive les concernés, aussi et surtout, de toute couverture sociale. Ils seraient au nombre de 70 au niveau national, un simple rectificatif publié au JORT aurait pourtant résolu le problème depuis belle lurette. Nous gardons espoir de voir leur situation également régularisée et dans les plus brefs délais.

Jouhaina Gherib
Présidente de l'UMA

Sommaire

Personnalité du mois	2	Responsabilité sociétale	4
Chiffre du mois.....	2	Echos des établissements.....	5
Distinction du mois.....	2	Zoom sur les partenaires de l'UMA.....	6
Actualités	3	Agenda janvier 2021	6

Abdelwahab Bouhdiba

Kairouan, 13 août 1932 Tunis, 17 décembre 2020

Formé dans le système d'éducation franco-arabe du protectorat, Abdelwahab Bouhdiba entreprend des études de philosophie après avoir obtenu le baccalauréat au collège Sadiki. Agrégé de philosophie de l'Université de la Sorbonne en 1959, il participe aux débuts de l'université nationale tunisienne (créée en mars 1960) en enseignant la philosophie et la sociologie. Il soutient en 1972 une thèse principale très remarquée à l'époque : *La sexualité en Islam* (qui sera publiée en 1975 et traduite en plusieurs langues) doublée d'une thèse secondaire sur *Les contes tunisiens pour enfants* qui nourrira un ouvrage sur *L'imaginaire maghrébin à travers les contes pour enfants* (Tunis, 1994).

Il assure la direction de plusieurs institutions tunisiennes de recherche en sciences humaines et sociales (Centre d'Etudes et de Recherches Economiques et sociales, CERES, 1972-1992), l'Académie tunisienne des Sciences, des Lettres et des Arts (Bayt al Hikma, 1995-2010)...

Il occupe plusieurs postes internationaux destinés à promouvoir la culture arabe et musulmane : il est directeur général adjoint de l'Organisation Internationale pour l'Education, la Culture et la Science (ALECSO, 1992-1995), membre du Conseil exécutif de l'Organisation des Nations Unies pour l'Education, la science et la culture (UNESCO) et membre du Conseil islamique supérieur tunisien.

Plus d'une vingtaine d'ouvrages en français (plusieurs ont été traduits en arabe) témoignent d'incursions intéressantes et

des enquêtes de terrain dans des secteurs importants pour la recherche en sciences humaines et sociales : la criminalité, la justice, l'industrialisation, la ville...en plus d'une production autour de textes musulmans canoniques (ex : *al 'ajroumiyya*), d'Ibn Khaldoun....

En tant que président de Bayt al Hikma, A Bouhdiba a dirigé des ouvrages collectifs sur des thèmes philosophiques et multidisciplinaires : la raison, la vie, la sagesse, l'économie, l'information, la psychiatrie...

Ses dernières préoccupations ont étendu ses objets d'étude vers des composantes essentielles de la culture islamique jusque là peu explorées (ex : le parfum, la couleur...) tirant le sociologue et le philosophe vers l'anthropologie historique.

L'Université de la Manouba l'a invité à prononcer une conférence en avril 2018, dans le cadre de son 6^e symposium sur le thème

Normes et valeurs. Sa conférence construite autour des normes et valeurs en cours dans la société tunisienne (*al halal* الحلال, *al haram* الحرام, *el wajib* الواجب, *al char'i* الشَّرْعِي ...) a fait l'objet d'un débat avec le sociologue Imed Melliti, la juriste Salsabil Klibi, l'historien Lotfi Aïssa et l'homme de théâtre Taoufik Jbali⁽¹⁾.

L'UMA lui a décerné avec Régis Debray le prix *Savoirs partagés* 2018.

(1) <https://www.youtube.com/watch?v=aZtQzgK5Zd0> ;

https://www.youtube.com/watch?v=FtASKV_I5HM

https://www.youtube.com/watch?v=Rr6wrO5QcYE&feature=emb_logo



Chiffre du mois

3075

est le score total de l'UMA dans le Ranking mondial UI GreenMetric présenté plus bas

dans la rubrique « responsabilité sociétale de l'UMA ».

Distinction du mois

Cela fait 7 ans que l'aventure Voltaire a démarré à l'ISAMM. Il s'agit d'un projet d'orthographe professionnelle française, 100% à distance, comportant un volet formation et un volet certification. Cette année, 50 élèves ingénieurs ont pu bénéficier de cette formation et les 20 ayant obtenu les meilleurs scores à l'évaluation finale ont eu l'opportunité de passer l'examen de certification Voltaire. Félicitations à nos chers étudiants qui ont permis à l'ISAMM d'être classée parmi les premiers instituts bénéficiant de cette formation à l'échelle nationale et félicitations également à notre lauréate Aya Ben Abdesslem qui a obtenu le score de 775/1000 à l'examen de certification.

Tout au long de ces 7 ans, une cinquantaine d'enseignants et une dizaine d'administratifs ont pu aussi bénéficier de cette



formation à l'ISAMM. Nos vifs remerciements s'adressent aux directeurs de L'ISAMM qui ont cru en ce projet et à Mme Imen Ben Salah qui l'a chapeauté.

Actualités Administratives

Poursuite de la digitalisation de l'UMA

L'UMA a procédé à l'achat d'une solution qui modernisera les bureaux d'ordre et assurera à partir de 2021 la gestion des arrivées et des départs des courriers/documents internes (à l'établissement et à l'université) et externes. Ce produit offrira également des fonctionnalités transversales de suivi, de pilotage (indicateurs qualité et tableaux de bords) et de gestion électronique en stockant une copie scannée pour une utilisation ultérieure. Bien plus qu'un progiciel de gestion de bureau d'ordre en mode Web, la solution acquise est un outil complet de gestion de courrier dans un environnement de travail collaboratif avec une implémentation des workflows de circulation des documents en respect du mode d'organisation fonctionnelle de l'université et de ses établissements. Outre l'avancée en termes de digitalisation que cette solution offrira au processus de gestion du courrier provenant des différentes sources possibles, elle donnera plus de flexibilité dans le processus de capture et réduira les temps de traitement grâce à une amélioration de la circulation des documents entre les utilisateurs, leur exportation de différentes sources possibles (fax, scanner, serveur mail, simple Upload) et leur accessibilité depuis d'autres applications et plateformes GED.

Cette solution a été présentée au doyen et aux directrices et directeurs de l'UMA nouvellement (ré-)élus le mercredi 23 décembre 2020. Des sessions de formation du personnel sont prévues durant le mois de Janvier 2021 pour une appropriation de cette nouvelle technologie et une utilisation optimale et rapide de la solution.

La relève administrative

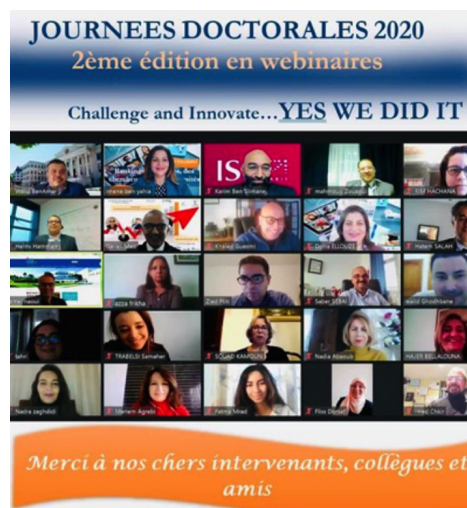


Entre le 14 et le 16 Décembre 2020 ont eu lieu les cérémonies de passations entre les différentes équipes dirigeantes dans les établissements de l'UMA et au rectorat. Elles ont été organisées sous le signe de la reconnaissance et du partage.

Actualités Académiques

Deuxièmes journées doctorales

Entre le 14 et le 16 Décembre 2020 ont eu lieu sous la forme de Webinaires les deuxièmes journées doctorales de



Après une inauguration officielle assurée par Madame la présidente de l'UMA, une première session a permis aux invités de débattre du thème du *Ranking* des revues, des chercheurs et des universités. Les journées ont ensuite permis d'organiser des ateliers en parallèle de présentation et de discussion des états d'avancement en thèse, une activité culturelle, des ateliers méthodologiques et une table ronde portant sur le thème de l'accréditation des écoles de Management.



l'école doctorale ECCOFIGES (Economie, Commerce, Comptabilité, Finance et Gestion) regroupant les chercheurs et doctorants de l'ESCT et l'ISCAE et dirigée par P. Mohamed Imen Gallali.

Structuration du numérique éducatif à l'UMA

Dans la suite de son projet stratégique du numérique éducatif et en continuité avec son projet PAQ Clever4Huma, l'UMA a déposé le 31 Décembre 2020 un projet PAQ-Covid en réponse à l'appel lancé par le MESRS. Les fonds à lever seront utilisés pour appuyer les efforts des Établissements de l'UMA dans le domaine de l'EAD en cette période de pandémie. Ils seront également utilisés pour inscrire dans la durée ces efforts afin de réaliser une intégration équitable, institutionnalisée et contextualisée du numérique éducatif à l'UMA grâce à la mise à niveau de l'infrastructure et des moyens logistiques, ainsi que le renforcement des compétences et la formalisation des procédures.

Afin d'analyser l'existant en matière d'EAD, l'UMA a administré durant le mois de décembre un questionnaire conçu par le MES et destiné à trois catégories d'acteurs que sont les décideurs (Présidente de l'université, directrices-directeurs/doyen des établissements, directeurs des départements, membres du conseil de l'université, membres des conseils

(Suite) →

scientifiques des établissements, directeurs des études, correspondants de l'enseignement en ligne (CEL) et membres des cellules de crise (lien enquête décideurs : http://enquetes.uvt.tn/SurveyServer/s/UMA-azouzi/DecideursIQ2/questionnaire.htm?ORIGINE_SAISIE=iframe), les étudiants (Lien enquête étudiants : http://enquetes.uvt.tn/SurveyServer/s/UMA-azouzi/etudiantIQ2/questionnaire.htm?ORIGINE_SAISIE=iframe) et les enseignants (lien enquête enseignants : http://enquetes.uvt.tn/SurveyServer/s/UMA-azouzi/EnseignantIQ2/questionnaire.htm?ORIGINE_SAISIE=iframe).

Actualités Partenariales

WOCMES-2022 Loading



Une réunion virtuelle des partenaires organisateurs du WOCMES a eu lieu vendredi 18 décembre 2020. La charte graphique, le LOGO et l'architecture du site web du WOCMES ont pu être validés.

Nouvelle convention de partenariat

L'UMA a procédé le 31 Décembre 2020 à la signature d'une convention de partenariat avec la fondation Biat visant :



- Renforcement de l'interfaçage, l'interaction et la synergie entre les acteurs universitaires de la recherche-innovation et le monde de l'entreprise via les structures telles que la plateforme d'innovation de l'UMA, les incubateurs, pépinière, les services aux entreprises...
- Soutien à l'UMA dans ses actions visant la valorisation et le transfert des résultats de la Recherche-Innovation et des PFE/ MFE vers le système de production.
- Renforcement de l'éducation entrepreneuriale par le développement de cursus, programmes, pédagogie appropriée, activités en plus des formations formelle (clubs, concours, séminaires, etc.) et espaces (physiques et virtuels) permettant de consolider l'éducation entrepreneuriale ainsi que de la formation de formateurs et autres intervenants certifiés dans le domaine de l'entrepreneuriat.
- La Co-organisation de concours, d'événements et de sessions d'information à l'échelle de l'UMA visant les meilleures initiatives innovantes et entrepreneuriales (mobilisation de fonds, coaching, ..).

Responsabilité sociétale

L'Université hors les murs



Durant le mois de décembre, l'UMA a particulièrement visé la mise en place d'un système de ciblage et de mentoring des élèves lycéens.

Deux activités ont ainsi été organisées.

La première activité a été organisée le 17 décembre...visite de sidi Bouzid.

La seconde activité est un Bootcamp qui s'inscrit dans le cadre du thème du développement de l'attractivité des formations de l'UMA du projet PAQ-DGSU. Afin de guider l'adolescent dans son chemin vers l'université, co-organisé par l'Université de la Manouba, l'Amicale de l'Université de la Manouba et l'ENSI et l'association Robotique ENSI a eu lieu les 29, 30 et 31 décembre 2020 dans l'enceinte du campus universitaire la manouba. Cet événement est conçu comme un temps

divertissant où les adolescents -la génération fortnite- seront accompagnés pour développer des capacités à gérer leur temps, à se prendre en charge, à surpasser leurs aptitudes, à vivre en groupe et acquérir de nouvelles compétences à travers divers ateliers portant sur le thème des nouvelles technologies afin de les aider à découvrir l'environnement de l'ingénieur, Oser pratiquer de nouveaux chemins et découvrir le monde de l'innovation.

Le Classement UI GreenMetric de l'UMA



Selon les résultats du Ranking mondial UI GreenMetric parus le 11 décembre 2020 (<http://greenmetric.ui.ac.id/country-list2020/?country=Tunisia>) l'UMA fait partie des 3 universités tunisiennes classées. Elle présente toutefois le score total le plus faible. Ce ranking est une initiative d'Universitas Indonesia lancée en 2010 pour classer les universités sur la base de leur engagement en matière de développement durable (DD). La méthodologie est basée sur les résultats d'une enquête

en ligne à laquelle sont invitées à participer les universités pour fournir des informations de base telles que la taille de l'université, l'emplacement du campus et la quantité d'espaces verts (15%); ainsi que des informations sur la consommation d'énergie (21%), les transports (18%), l'utilisation et le recyclage

de l'eau (10%) et le traitement des déchets (18%), tout comme des questions sur les efforts déployés pour mettre en place des politiques en matière de développement durable et d'éducation des générations futures dans le domaine par la recherche et la formation (18%).

Valorisation de l'impact sociétal de la recherche à l'UMA



Le 15 décembre 2020 a officiellement été lancée Choufli-PSY, une Plateforme Affective d'Aide à la Gestion de l'Impact Psychologique Sociétal & Individuel : cas de la pandémie Covid-19. Il s'agit d'un projet porté par l'Ecole Nationale des Sciences de l'Informatique, en collaboration avec l'Hôpital Razi et l'Université de la Manouba et financé par le MESRS en tant que projet de valorisation de la recherche (VRR).

En partant du besoin ressenti d'évaluer l'impact psychologique notamment du confinement sur les citoyens tunisiens, ce projet vise la collecte et le stockage de données provenant des formulaires remplis par les psychothérapeutes et/ou les patients et offrira le moyen d'effectuer des télécommunications entre les psychothérapeutes et les citoyens pour mieux évaluer le profil psychologique de l'individu, en étudiant son langage verbal, paraverbal et non

verbal, en évaluant son état émotionnel et en pratiquant l'écoute et la réassurance. Il aidera également à sensibiliser la population aux règles d'hygiène et de distanciation sociale par des messages élaborés et diffusés par des spécialistes en se référant aux techniques de la pédagogie de la santé et de l'éducation thérapeutique. Une ontologie du domaine sera également proposée dans ce projet afin de représenter les concepts du contexte réel. Cette ontologie traduira un consensus et fournira un vocabulaire commun permettant le partage des connaissances (relatives aux troubles émotionnels, troubles psychologiques et leurs impacts sur les individus en temps de crise du COVID-19) entre les différents intervenants dans ce projet (psychothérapeutes, chercheurs, concepteurs, développeurs, traducteurs) ainsi qu'entre les applications et interfaces.

Échos des établissements de l'UMA



L'ISD a organisé, le 11 décembre 2020 une journée d'étude sur les cyberarchives à la Bibliothèque Nationale de Tunis. Placée sous le thème de la mémoire du Web en temps de crise, entre rupture et continuité, cette journée s'inscrit dans le cadre d'un projet de recherche qui s'intitule « préservation des actifs informationnels numériques en Tunisie » financé par le programme d'encouragement des jeunes chercheurs du MESRS et dirigé par Aida Chebbi. Les intervenants présents se sont interrogés sur la constitution, la préservation et l'accessibilité d'un corpus d'archives Web pour documenter l'actuelle crise sanitaire en Tunisie. Pour s'assurer que certaines ressources restent disponibles sur cet épisode Covid-19 bien exceptionnel de l'histoire, ont également été discutées les corpus Web à constituer et les contenus à prioriser, les formes



de collaboration à dessiner à l'échelle nationale et les méthodes de collection et de conservation sécurisée des cyberarchives à mettre en œuvre.



Dans le cadre de la célébration de la journée mondiale des personnes handicapées le 3 décembre 2020, l'ISES a organisé sous



le haut patronage du Ministre des affaires sociales, une journée scientifique autour des conséquences sanitaires, psychologiques, économiques et sociales de la pandémie Covid-19 sur le « bien-

être » des personnes à besoins spécifiques. Cette activité a été suivie par une table ronde scientifique organisée le 8 décembre 2020 au profit des étudiants en master professionnel «Handicap et Réhabilitation» et un atelier de sensibilisation dédié à la «déficience visuelle» animé par Mme Amel Hatira de l'institut El Kassab en collaboration avec l'association Nadi Al Basar.



Le laboratoire RIGUEUR de l'ISCAE a organisé les 19-20 décembre 2020, la troisième édition de la Conférence MIE autour des « nouvelles formes de l'innovation managériale : transformer et articuler le management et l'organisation pour innover ».

Zoom sur les partenaires de l'UMA



«La Fondation BIAT» est un organisme caritatif qui œuvre pour la promotion de la jeunesse tunisienne. Elle a pour ambition de soutenir les jeunes tunisiens en se basant sur des valeurs d'ouverture multiculturelle, d'excellence et de partage pour donner à voir une Tunisie où les jeunes sont économiquement indépendants et épanouis dans leur formation et leur parcours professionnel. Engagés et entrepreneurs, ils créent de la valeur et contribuent au développement de leurs communautés et de leur pays.

Créée en mars 2014, à l'initiative du Président du Conseil d'Administration de la Banque Internationale Arabe de Tunisie (BIAT), Monsieur Ismaïl Mabrouk, la Fondation BIAT accompagne la jeunesse tunisienne dans l'excellence et la citoyenneté afin de réduire les inégalités sociales et soutenir la création et la diversité culturelle, à travers trois axes principaux : l'Education, la Culture et la promotion de l'Entrepreneuriat.



Dans le cadre du projet PAQ 4C intitulé "Mise en place d'une plateforme intelligente d'analyse sensorielle des produits de santé (PAS-PS)", une formation des formateurs au logiciel



d'analyse sensorielle FlySens a été effectuée le lundi 21 décembre 2020 à l'ISBST. Il s'agit d'une initiation à la plateforme d'analyses sensorielles 100% made in Tunisia selon les normes en vigueur est principalement à vocation pédagogique qui offrira un cadre approprié pour une montée en compétence aussi bien pour les enseignants formateurs que pour les étudiants apprenants et servira également à renforcer la relation gagnant/gagnant université-entreprise.

Agenda

Save the date for UMA

5 Janvier

- Reprise des cours dans les établissements suivants : ENMVT, ENSI, FLAHM, ISAMM, ISBST, ISES

7 Janvier

- Début des examens du premier semestre dans les établissements suivants : ESCT, ESEN, ESSTED, ISBST, ISCAE, ISD, IPSI, ISSEP

12 Janvier

- Élection des représentants des ATOS au conseil de l'Université de la Manouba

21-22 Janvier

- Journées scientifiques du Laboratoire LIGUE de l'ISCAE comportant divers ateliers méthodologiques (NVIVO, AMOS), de rédaction d'articles et doctoraux en parallèle et sous un Format hybride.

21-22 Janvier

- Colloque « La communication politique en temps de campagnes électorales de la rhétorique stratégique à la polarisation » organisé par l'IPSI.

28-30 Janvier

- Colloque « 2010-2020 : Une décennie de changements dans le monde arabe » organisé par UMA et ULB.