

9.5 Fiche Métier – COMPETENCES/ Evalueur d'interventions et de technologies de santé ou évaluateur HTA

1.	Intitulé de l'emploi appellations	• Evaluateur d'interventions et de technologies de santé ou évaluateur HTA • Professionnel scientifique en évaluation des interventions et des technologies de santé ou professionnel scientifique en HTA
2.	Code	REC/UMA/17201
3.	Famille Professionnelle	Famille Biologie, santé et environnement/ santé
4.	Catégorie	Cadre
5.	Définition	
	Réalise des études complexes d'analyse portant sur l'ensemble des technologies et interventions préalablement décrites, évaluant leur bénéfice additionnel sur le plan clinique, leurs implications médico-économiques, leur impact budgétaire ainsi que d'autres types d'implications de type organisationnel, éthique, social, légal (le cas échéant). Il évalue ainsi l'impact du financement de ces technologies/interventions sur la santé des patients, de la population et sur le système de santé.	
6.	Environnement et conditions de travail	
	L'activité de ce métier s'exerce au sein des instances d'évaluation des dispositifs de santé des patients, de la population et sur le système de santé.	
7.	Conditions d'accès	
	Ce métier est accessible à un titulaire d'un diplôme de docteur en Pharmacie / Médecine / Médecine dentaire ou un diplôme dans le domaine des sciences de la vie (exemple : thèse de doctorat en biologie). D'autres corps de métier seront associés de manière ponctuelle, le cas échéant, pour l'élaboration de certaines sections des études HTA (exemple : économétricien, statisticien, spécialiste en éthique, sociologue, juriste etc)	
	Activités principales	
	• Réaliser des études complexes d'analyse portant sur l'ensemble des technologies et interventions préalablement décrites, évaluant leur bénéfice	

additionnel

- Evaluer l'impact du financement de ces technologies/interventions sur la santé des patients, de la population et sur le système de santé.
- Collaborer au besoin avec toutes les parties identifiées lors de la phase de cadrage des projets et présenter les travaux

09

Compétences requises

Nomenclature des compétences

Les savoir faire

Réf compétence	Description des compétences	I	P	M	T
1	Identifier et valider les paramètres cliniques et économiques nécessaires pour effectuer des études économiques contextualisées en s'appuyant sur les guides de l'INEAS en collaboration avec des panels d'experts si nécessaire	I	P	M	T
2	Élaborer des articles et des communications scientifiques (posters, présentations orales etc.)	I	P	M	T
3	Calculer les coûts nécessaires pour effectuer les analyses économiques en HTA	I	P	M	T
4	Rédiger des rapports scientifiques HTA	I	P	M	T
5	Analyser l'ensemble des preuves et élaborer des recommandations	I	P	M	T
6	Adapter les preuves au contexte	I	P	M	T
7	Identifier et analyser les données pertinentes du contexte nécessaires aux évaluations (ex : données épidémiologiques, coûts unitaires, coûts des interventions, informations de type organisationnel, légal etc)	I	P	M	T
8	Extraire et synthétiser les données probantes à partir des différents types de sources en se basant sur des méthodes scientifiques approuvées	I	P	M	T
9	Planifier et effectuer le cadrage d'un projet HTA (identifier les dimensions à évaluer, les parties à impliquer, les échéances etc)	I	P	M	T
10	Comprendre, effectuer l'analyse critique de manière approfondie et savoir interpréter les analyses d'impact budgétaire à partir des différents supports (études publiées, soumissions des laboratoires, modèles soumis sur excell etc) en s'appuyant sur les outils d'analyse critique validés.	I	P	M	T
11	Comprendre, effectuer l'analyse critique de manière approfondie et savoir interpréter les différents types d'études pharmaco-économiques (coût-efficacité, coût-utilité, minimisation de coûts, coût-bénéfice etc) à partir des différents supports (études publiées, soumissions des	I	P	M	T

	laboratoires, modèles soumis sur excell etc) en s'appuyant sur les outils d'analyse critique validés				
12	Effectuer une synthèse sur de la littérature sur une pathologie à partir de sources pertinentes	I	P	M	T
13	Comprendre, analyser de manière approfondie et savoir interpréter les différents types de revues systématiques et de méta-analyses	I	P	M	T
14	Effectuer une synthèse de la littérature sur une technologie ou une intervention de santé (caractéristiques, mécanismes d'action etc.) à partir de sources pertinentes	I	P	M	T
15	Effectuer une analyse critique des études cliniques en se basant sur les outils d'analyse critique validés à l'échelle internationale et ce en fonction du type de l'étude (exemple d'outils : ROB, ROBIN AMSTAR, FLC, CASP etc)	I	P	M	T
16	Effectuer une recherche systématique dans la littérature scientifique (pertinente en évaluation HTA) en se basant sur un protocole et des critères d'inclusion/exclusion préalablement définis	I	P	M	T
17	Trier et sélectionner les références selon les méthodologies de recherche scientifique (titres, abstracts et textes complets)	I	P	M	T
18	Comprendre et analyser les différents types d'études cliniques publiées (Essai clinique randomisé, étude observationnelle etc) ainsi que les rapports d'essais cliniques soumis à l'INEAS par l'industrie pharmaceutique, le cas échéant	I	P	M	T
Les savoir					
Réf compétence	Description des compétences				
1	Connaitre les sources d'informations pertinentes en évaluation HTA	I	P	M	T
2	Les techniques d'analyse des différents types d'études cliniques et les rapports d'essais cliniques	I	P	M	T
3	Les techniques de recherche de la littérature sur une technologie ou une intervention de santé	I	P	M	T
4	Les techniques de rédaction de synthèse de la littérature sur une technologie ou une intervention de santé	I	P	M	T

5	Les techniques d'analyse des données nécessaires aux évaluations	I	P	M	T
6	Techniques et normes de rédaction scientifiques	I	P	M	T
Les savoir êtres					
1	Etre disponible et orienté clients	I	P	M	T
2	Communiquer et gérer ses relations	I	P	M	T
3	Maintenir l'esprit d'équipe et de partage	I	P	M	T
4	Organiser et gérer le temps et les activités	I	P	M	T
5	Savoir se maîtriser et gérer ses comportements et ses émotions	I	P	M	T
6	Faire preuve de rigueur, de précision et de curiosité	I	P	M	T

* I : initiation / P : pratique / M : maîtrise / T : Tutorat /expertise